



AGENDA | ORDRE DU JOUR

Annual General Meeting | 2021 | Réunion annuelle

Thursday, Thursday June 10, 1:00 pm (EST) | Le jeudi 10 juin 13:00h (heure de l'Est)

1. Call to order and approval of the agenda - For approval
Appel à l'ordre et approbation de l'ordre du jour - Pour approbation Antonia Pop
2. Approval of Minutes of the 2020 AGM - For approval (page 2)
Approbation du procès-verbal de la RAM de 2020 - Pour approbation (page 11) Antonia Pop
3. Executive Director's Report - For information (page 21)
Rapport du directeur général - Pour information (page 23) Ken Clavette
4. President's Report - For information (page 25)
Rapport du président - Pour information (page 27) Antonia Pop
5. Treasurer's Report - For approval (page 29)
Rapport du trésorier - Pour approbation (page 29) Suzanne Kettley
6. Professional Development Committee - For information (page 33)
Comité de développement professionnel - Pour information (page 35) Leanne Coughlin
7. Communications Committee - For information (page 37)
Comité des communications - Pour information (page 38) Emmanuel Hogg
8. C4DISC Report - For approval (page 39)
Rapport C4DISC - Pour approbation (page 41) Lauren Bosc
9. Charter on Equity, Diversity, Inclusion, and Decolonization in the
Social Sciences and Humanities - For approval (Page 43) Antonia Pop
Charte sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation dans les sciences humaines - Pour
approbation (page 48)
10. Election - For approval (page 54)
Élection - Pour approbation (page 54) Antonia Pop
11. Other Business -For information
Questions dive - Pour approbation Antonia Pop
12. Adjournment | Clôture de la réunion

Board of Directors / Conseil d'administration

President / Présidente: Antonia Pop, Vice President, Journals: University of Toronto Press, Past-President / Président sortant: Emmanuel Hogg, Executive
Director / Directeur générale, Les Publications Histoire sociale / Social History
Secretary-Treasurer / Secrétaire-trésorière : Suzanne Kettley, Executive Director / Directrice générale Canadian Science Publishing / Éditions Sciences Canada

Members-at-Large / Autres membres

Eugenia Zuroski, Editor / éditrice de Eighteenth-Century Fiction, Lauren Bosc, Research Coordinator, Centre for Research in Young People's Texts and Cultures &
Managing Editor of Jeunesse, Suzanne Clavette, Managing Editor/Responsable de l'édition Revue Relations industrielles/Industrial Relations
Leanne Coughlin, Managing Editor, BC Studies: The British Columbia Quarterly

Canadian Association of Learned Journals/ Association canadienne des revues savantes
Annual General Meeting Minutes
Wednesday, June 17, 2020
Virtual Zoom Meeting

In Attendance:

Emmanuel Hogg (President), *Histoire sociale/Social History*, Antonia Pop (President-Elect), *University of Toronto Press*, Suzanne Kettley (Treasurer), *Canadian Science Publishing*, Alison Carr, *Journal of Newfoundland and Labrador Studies*, Diana Boyd, *Canadian Journal of Career Development*, Kristin Hoffman, *Canadian Journal of Academic Librarianship*, Anna Kirova, *Alberta Journal of Education Research*, Rowland Lorimer, *Scholarly and Research Communication*, Jody Ciufo, *Canadian Society of Hospital Pharmacists*, Kathy Killoh, *Athabasca University Press*, Sarah McCabe, *Ontario Historical Society*, Eugenia Zuroski, *Eighteenth-Century Fiction*, Leanne Coughlin, *BC Studies*, Suzanne Clavette, *Revue Relations industrielles / Industrial Relations*, Donna Chin, *Canadian Literature*, Lauren Bosc, *Jeunesse: Young People, Texts, Cultures*, Marnie Mariscalchi, *Revue CINÉMAS*, Abraham H. Khan, *Toronto Journal of Theology*, Michel Duquet, *Canadian Historical Society*, Ken Clavette, *CALJ Executive Director*

President Emmanuel Hogg called the meeting to order at 1:14 PM ET

- 1. Motion to approve the agenda with “Open Access” as an item for New Business.**

Suzanne Kettley / Antonia Pop / c

- 2. Approval of Minutes of the 2019 AGM**
Motion to approve the minutes

Antonia Pop / Leanne Coughlin / c

- 3. Bylaw Amendments:**

Appendix A

5. Members-at-Large shall be elected for a renewable consecutive term of no more than five consecutive years. The first term will be of two years. The consecutive second term may be of one year, two years, or three years.

Motion to adopt.

Antonia Pop / Diana Boyd / c

Article 23: Board of Directors

The property and business of the Corporation shall be managed by the Board of Directors. Directors shall be representatives of Class A Members at the time of election. If during their term on the Board of Directors, a Director’s status changes from that of a Class A member, the Director will inform the Board of Directors of the change and will signal their desire to complete their term or to resign. The decision to allow the Director to complete their term will be at the discretion of the Board of Directors. The role of a Director is to promote the activities of the Corporation and its objectives; their membership on the Board should not be construed as representing the interests of their own organization. Appendix A outlines the election process and terms of office for the Board of Directors.

Motion to adopt.

Suzanne Kettley / Antonia Pop / c

- 4. President’s Report**

Presented by Emmanuel Hogg

First, allow me to thank everyone for joining us.

Though our meeting is taking place in a virtual space, I want to personally take a moment to acknowledge that I am speaking to you on the traditional and unceded territories of the St. Lawrence Iroquoian, Anishibewaki, Huron-Wendat, and Omàmiwininiwak (Algonquin) peoples.

With present-day protests across the world, erupted as a result of deeply-rooted systems of oppression, it is as important as ever to speak truth to power. I recognize that I benefit from a history of colonialism and that I live in a settler colonial society, one that —as recent events reinforce yet again —is unjust and has to change.

It is not a coincidence that the need for change played a significant part of what we worked towards this year —and it will remain central to our organization in the years to come.

In particular, I am proud that CALJ played an active role in founding the Coalition for Diversity & Inclusion in Scholarly Communications initiative and have adopted its joint statement of principles. (You can read them [here](#)) I wanted to thank Lauren for her excellent work and leadership as the CALJ representative on the C4DISC initiative. She will provide more details in her report below.

CALJ also reached out to diversify our membership, to become more inclusive and representative of Canadian scholarly journals as a whole. Last year, we changed membership fees to try to accommodate journals that may find themselves in precarious financial positions but, we hoped, wanted to continue to be a part of CALJ. Membership fees were reduced in nearly all categories with larger reductions for those journals reporting revenues of under 50 000 and creating new membership categories to include student journals and journals that are Open Access. I am pleased to welcome several new journals to our ranks this year. As it happens, two of them are directly related to the medical sciences. Welcome!

Of course, us being in a virtual space is also directly related to the unprecedented historic events caused by the COVID-19 Pandemic. The past few months have been tough. I hope you are doing as well as you can given the present circumstances.

As you know, although the CALJ Board is active throughout the year, things tend to heat up in March and April as we prepare for the year's biggest event, Congress at the end of May and early June.

We had an excellent conference line-up this year. Antonia Pop, the Chair of the Professional Development Committee, will provide more details in her report. As you will see, it truly reflected a seismic year for the Canadian journal's ecosystem.

COVID-19 put a halt to the two-day meeting, which again this year was being supplemented by another day of pre-conference events. The Federation's decision to cancel Congress forced us to also suspend the annual meeting. But not all is lost.

The new realities pushed us to innovate, to look for solutions. Many of the sessions we planned for the conference will be transformed, made available virtually. I wanted to thank Antonia and the rest of the members of the Professional Development Committee for their efforts throughout the year. Please look for the webinars coming up.

COVID will bring about change. CALJ is taking steps to ensure we can measure that change. With the help of the Communications Committee, CALJ is looking to gather information on the disruption. We ask that you please follow and participate in our “pulse surveys” that will be released in the coming days and weeks. And please continue to reach out to us to discuss how you have been impacted.

I think it is all the more important, given the current circumstance, for CALJ to continue to build bridges, both within Canada and throughout the world. We have reached out to and seek to continue to build friendships and seek partner initiatives with the journal’s publishing and editing world. A thank you goes out to those organizations with which we have worked throughout the year: Association of Learned and Professional Society Publishers, Society of Scholarly Publishing, Public Knowledge Project, Érudit, Canadian Research Knowledge Network, iNKE, Social Sciences and Humanities Research Council, the Federation for the Humanities and Social Sciences, Heritage Canada, Canadian Association of University Presses, Project MUSE, JSTOR.

One way we build such relationships is by participating at important conferences and events, such as CRKN’s Access to knowledge conference, held in Ottawa in October, and the iNKE 2020-2021 Conferences, for which the CALJ Board has offered the organizers its support. CALJ similarly sends representatives regularly to industry-relevant meetings, such as the Federation of the Humanities and Social Sciences annual meeting of members, Access Copyright’s annual meeting, and the annual meeting of Canadian Science Publishing. I have also agreed to sit as a journal representative to the Coalition Publica advisory committee and will be reporting back to the CALJ Board accordingly.

Unfortunately, the CALJ Board of Directors decided to postpone the annual Journal Innovation Award this year. The decision was made in late March amidst the uncertainty around the pandemic. The award will resume next year. The awards committee is looking forward to receiving your nominations.

Inspired by CRKN’s national list of Open Access journals, CALJ is exploring the possibilities of creating a comprehensive list of Canadian journals to capture important data that would allow us to better understand the complex dynamics of scholarly communications in Canada.

In terms of advocacy, after a few turbulent years, things were a bit more quiet. But there will be much work to do in the coming years.

Rowland Lorimer, who has spearheaded the CALJ-RAP project will update the members with a report on its progress and what is needed moving forward.

My term as President has come to an end. You will have a chance to vote for a new president. I will serve as a member of the board of directors for another year, completing my term as Past-President.

I want to end my report by thanking our sponsors, the members of the Board of Directors, and, of course, our invaluable Executive Director, Ken Clavette. Thank you all. And stay safe.

5. Treasurer's Report

Presented by Suzanne Kettley

Suzanne Kettley presented the Treasurer's Report, including the Association's financial report. It is the duty of the Secretary-Treasurer to review all the expenses, financial records and to sign cheques. We work with our Bookkeeper Kateryna Chartrand. Net assets for the year are \$92,780 an increase over the previous year from \$79,968. Our Statement of Surplus / (Deficit) shows revenue of \$40,701. While that looks to be a significant drop from \$78,804 for the prior year, that year included our Heritage Canada grant for the RAP. Expenses for the fiscal year 2019-2020 totalled \$31,203 resulting in a surplus of \$9,499. The final page of the report outlines the statement for the RAP.

The financial report was adopted.

6. Executive Director's Report

Presented by Ken Clavette

As we left 2019-2020 our lives were quickly changing with a worldwide pandemic. The academic community has had to face many challenges and we are nowhere near understanding the effect COVID-19 will have in the short term or the future.

The 2019 Conference at UBC left the board happy with its success and hoping we could repeat it this May at Western but that was not to be. Like everyone around us we had to adapt to what seemed like weekly changes. This meant having a virtual AGM for the first time and adapting what would have been our conference into a series of Webinars over the coming year.

I would sum-up 2019-20 as a year we fully embraced technology. The bylaws were changed so that we could have this meeting electronically. QuickBooks software has meant easier invoicing and wider payment options for membership fees. We established a CALJ-ACRS You Tube Channel and posted the 2019 UBC Conference session there. We used Survey Monkey to reach out to the members to determine the effects that the changes to the SSHRC Aid to Scholarly Journals programme had on our members. We also used it to determine how we should deal with the cancellation of an in-person conference at Congress. Thank-you to all the members that responded. Our latest effort has been the launch of a new look in our communications by producing a Newsletter using Mailchimp.

I want to thank the board of directors who volunteer their time and put a great deal of effort into ensuring your professional association was successful. All are terribly busy people yet are always ready to take on new challenges if it means it improves the quality of Canada's academic publishing and the promotion of excellence. There are two board committees; Professional Development and Training & Communications and Marketing, my role it to support them and their efforts. It is hoped that in 2020 we will have a Francophone committee to help us address the needs of those members better.

As we move into our 30th year we remain an active and truly relevant organization. We continue to look at ways to improve the standards of Canadian Journals. We are your voice speaking to power. We collectively try and address challenges by working together as journals but also with the broader community with partners. The development of the RAP - Readership Analytics Project has taken a lot of work and our thanks go out to Lowly Lorimer. However, the challenge is while the board is committee to it and see its value, we are unsure of how the membership feel. If we

are to move forward, we need your support. CALJ-ACRS has joined a North America wide effort to address diversity in academic publishing with C4DISC we provide the voice of Canadian journals. We would like to develop a national list of journals to help promote them but also as a way of tracking the health of the community as we struggle to deal with funding shortfalls and Open Access. We can now add pandemic fall-out to the challenges we face. For a number of years we have been a partner in the "implementing New Knowledge Environments (INKE)" and have just given our support for a SSHRC financial grant to hold a "Engaging Open Social Scholarship" conference in 2021.

At our last Annual General Meeting we adopted a new membership fee structure that greatly lowered the fees for a vast majority of our members. While our financial situation is stable as we move forward, we need to ensure that members pay their fees which sadly is not always the case. We have 20 or so members still outstanding for last year. We delayed the 2020-21 fees due to the uncertainty of the pandemic caused and difficulties we all found ourselves in. I thank the 18 members that requested an invoice anyway and have since paid. As we start to open-up, we will be looking at sending our invoices this summer.

Our 30th year is a milestone we all should be proud of. I know I have been proud to have been working with you for 6 of those years.

7. Professional Development Committee

Antonia Pop presented the report.

Antonia thanked the committee members: Eugenia Zuroski, *Eighteenth-Century Fiction*, Donna Chin, *Canadian Literature*, Leanne Coughlin, *BC Studies*, Emmanuel Hogg, *Histoire sociale / Social History*, Lauren Bosc, *Jeunesse: Young People, Texts, Cultures*, and Ken Clavette.

The committee worked very hard on putting a programme together for our annual conference that was initially scheduled to be held at for Western University. Following the cancelation of Congress 2020, the committee conducted a survey of the membership to gauge preferences in a virtual conference as opposed to a series of webinars. Many of the sessions that were planned for our conference will be rescheduled and presented as part of a series of webinars over the coming year.

Antonia introduced the incoming chair Leanne Coughlin who spoke to the work under way to secure the presenters for the webinars. Registration is open to the first three webinars to be held starting in August. The series will be promoted as Webinar Wednesdays. We have secured sponsors to assist us. A big thank you to Lauren Bosc who will serve as our technical expert and the University of Winnipeg will host the webinars. Registration will be free to non-members and \$50 for non-members. The scheduled webinars are: Straight Talk from Librarians about Developing Collections and Support for Open Access, Developments in Open Access, and Exploring Diversity in Scholarly Communications, Data Management, Social Media, and we hope to host a French Language webinar.

8. Communications Committee

Emmanuel Hogg presented the report.

We were preparing a communications strategy to advertise this year's excellent conference lineup, which included, for the second time in a row, extra sessions. COVID-19 presented us with an opportunity to push forth our strategy to improve communications with members and non-

members. After cancelling the conference, our efforts were placed on finding a new strategy to communicate our contingency plan.

Some time in the making, we now have released our Newsletter. The first was sent out to advertise the first round of four webinars, one for each of the next month.

The committee also hopes to use the Newsletter to communicate news from the Board and to keep you informed about what is going on in the industry more generally. The Newsletter will complement rather than replace the Listserv, which will continue to serve its current function, namely as a medium through which members can discuss matters of relevance. We encourage all members to continue to use the Listserv to ask questions to seek out the opinions of, and otherwise keep informed other members. We also want to encourage you to help us with the Newsletter by sharing interesting news stories and opinion pieces you come across. We also want to use the Newsletter to broadcast to the wider world the excellent, proud work members do. So please share with us news about what you have done, what you have published, who you have helped, so we can lay bare the quality Canadian journals provide to the academic community.

The Communications Committee has been reaching out and will continue to reach out to individual journals to better understand how COVID will impact the Canadian journal's landscape in the present and in years to come. In response to COVID-19, we are conducting a series of "pulse surveys" in the coming days and weeks to try to assess how Canadian journals have been affected by the Pandemic. In discussion with Rowland Lorimer, the Communications Committee has discussed and continues to develop a plan to both educate membership about the CALJ-RAP and gauge member interest. You can expect to hear more from us. However, we ask you to reach out if you have any questions about RAP, would like to know how RAP may be beneficial to your journal, or whether you would like to know how to participate.

You probably heard that CALJ now has its own YouTube channel. Members can now view videos from last year's conference, and we will notify you as new material becomes available and gets posted. For the moment, videos are accessible via a shared link on our public channel. The committee is looking into whether we can add restricted content for members only.

9. C4DISC Report 2020

Lauren Bosc presented the report.

The Coalition for Diversity and Inclusion in Scholarly Communications (C4DISC) was formed in June 2017 to discuss and address the issues of diversity and inclusion within our industry. In principle and in practice, collectively, the ten founding organizations, of which CALJ is one, value and seek diversity and inclusive practices within the scholarly communications ecosystem.

Representatives from these organizations met in Boston, MA, at the Society for Scholarly Publishing (SSP) Annual Meeting in June 2017, to discuss challenges and current initiatives in progress to address the lack of diversity and inclusion within the industry. We agreed to continue discussions and collaborate on possible projects starting with a Joint Statement of Principles, which was created and released in October 2018.

You can view and adopt the Joint Statement of Principles by visiting C4DISC's website:

<https://c4disc.org/particpate/>

Over the last year, C4DISC has worked to formalize its mission, vision, values, and governance model so as to ensure the coalition can undertake projects in a sustainable way. As the representative of CALJ, I have participated in a number of brainstorming and writing sessions which led to the creation of an Organizational Guide. The guide provides more information on the Coalition with regards to:

- Missing, vision, and values
- Organization and leadership
- Membership structure
- Working groups
- Organizational Model
- Policies
- Other FAQs

This guide is currently in the process of discussion and acceptance by the ten founding organizations, after which it will be posted publicly on C4DISC's website. CALJ formally accepted the Organizational Guide at our board meeting on February 25, 2020 and vowed to work on the creation of a "Code of Conduct" related to diversity and inclusion within CALJ.

As next steps, the Coalition is in the process of determining the best way forward given the difficulties presented by the global pandemic. Plans are underway to collect membership dues from member organizations who are in a position to pay what they can and begin working groups with volunteers interested in participating directly with C4DISC's upcoming projects. More information will be shared to members as it is made available.

Motion to approve membership dues to be sent to C4DISC from CALJ in the amount of \$250 USD for the 2020-21 membership year.

Lauren Bosc / Diana Boyd / c

10. CALJ Readership Analytics Project (RAP)

Presented by Rowland (Rowly) Lorimer

- 1) What does CALJ-RAP do?
 - a. It turns data into meaningful, easy to understand, relevant tables and figures
 - b. It allows journals to understand what online use is being made of their content
 - c. From a different perspective, it provides reader feedback and community validation of research
 - d. It combines usage data so far from 5 different sources
 - e. It provides an annual report and can provide a multi-year analysis
 - f. As a community resource it saves each user journal about \$5,000 to \$10,000 in labour costs to gain the same information.

- 2) Why is usage data important?
 - a. Inevitably journals are ranked by authors, users and librarians.
 - b. Subscription levels have ceased to be valid indicators of journal uptake.
E.g., CJC has 300 subscribers and 750,000 article content views

- 3) More specifically, usage analytics are becoming "de rigeur" with
 - a. funders and
 - b. libraries requesting evidence of usage levels

c. an increasing number of authors

4) How is usage data generated?

- a. Via the log files of online activity that are created by manuscript management software (e.g., OJS and Literatum) and
- b. Customer tracking analytics by such publishing partners and secondary aggregators as ProQuest, EBSCO, Project Muse and JSTOR

5) Are user data confidential to the journal that, after all, creates the activity?

- a. Often the first reaction of journals is not to share usage data
- b. Outside Canada, e.g., Europe and the US, usage data is being made public and is used by other agencies to make decisions e.g., libraries.

6) To be more specific, like the Impact Factor, usage analytics are becoming openly accessible via the efforts of COUNTER.

7) What's COUNTER? COUNTER is a usage-oriented research communication organization the members of which are mainly of publishers and libraries committed in action to developing usage analytics and an open information system on usage. It has

- a. Set counting standards
- b. Encourages open access to usage statistics for journals and articles.

8) What data do journals already have?

- a. OJS provides rudimentary data to journal managers that falls short of COUNTER standards and can be difficult to access.
- b. Literatum provides more data
- c. Publishing partners supply usage data on request
- d. Combining the data from various sources is time consuming

9) OJS 3 does not provide in its statistics reports

- a. User location data
- b. Authorship
- c. Date of view

Unfortunately, the only way CALJ-RAP was able to gain sufficient access to generate usage data was through the creation of a "journal manager" entity that could then access the data.

OJS 3 has required CALJ-RAP to re-engineer its access. The estimated cost of CALJ-RAP regaining access (including the above elements) is approximately \$10–12K.

CALJ-RAP has demonstrated its capacity to provide valuable data and analysis that can be extended over several years.

11) Election:

Emmanuel Hogg called for nominations from the floor three times with no response.

The Nominations Committee report was tabled to re-elect three members at large; Lauren Bosc, Eugenia Zuroski, and Suzanne Clavette.

Motion to re-elect these candidates for another term on the CALJ-ACRS Board of Directors.

Suzanne Kettley / Leanne Coughlin / c

Motion to elect Antonia Pop as President on the CALJ-ACRS Board of Directors.

Suzanne Kettley / Leanne Coughlin / c

Motion passes with no abstentions or opposition.

Antonia thanked Emmanuel for his leadership and service to CALJ and welcomed the chance to serve.

12) Other Business:

Suzanne Clavette opened the discussion on the “Roadmap for Open Science” which was introduced in February 2020 by the Federal Government. This topic should will be added to the board agenda for the coming year.

Suzanne Kettley moved a motion, seconded by Antonia Pop, to thank Emmanuel formally for his time as President the time he has put towards CALJ. Thanks were given all around.

13) Adjournment:

Emmanuel thanked the members for their attendance and participation.

Motion to adjourn:

Abraham H. Khan / Donna Chin / c

Association canadienne des revues savantes/ Canadian Association of Learned Journals
Procès-verbal de l'Assemblée Générale Annuelle
Mercredi 17 juin 2020
Réunion Virtuelle en Mode Zoom

Personnes présentes

Emmanuel Hogg (Président), *Histoire Sociale/Social History*, Antonia Pop (Présidente élue), Presses de l'Université de Toronto/University of Toronto Press, Suzanne Kettley (Trésorière), *Éditions Sciences Canada/Canadian Science Publishing*, Alison Carr, *Revue des Études de Terre Neuve et du Labrador/ Journal of Newfoundland and Labrador Studies*, Diana Boyd, *Revue Canadienne du Développement Professionnel/Canadian Journal of Career Development*, Kristin Hoffman, *Revue Canadienne de la Bibliothéconomie Universitaire/Canadian Journal of Academic Librarianship*, Anna Kirova, *Revue de l'Alberta de Recherche en Éducation/Alberta Journal of Education Research*, Rowland Lorimer, *Communication Savante et de Recherche/ Scholarly and Research Communication*, Jody Ciufu, *Société Canadienne des Pharmaciens d'Hôpitaux/Canadian Society of Hospital Pharmacists*, Kathy Killoh, *Presses Universitaires d'Athabasca/Athabasca University Press*, Sarah McCabe, *Société de l'Histoire de l'Ontario/Ontario Historical Society*, Eugenia Zuroski, *Fiction du Dix-huitième Siècle/Eighteenth-Century Fiction*, Leanne Coughlin, *Études de Colombie Britannique/BC Studies*, Suzanne Clavette, *Revue Relations Industrielles / Industrial Relations*, Donna Chin, *Littérature Canadienne/Canadian Literature*, Lauren Bosc, *Jeunesse: Young People, Texts, Cultures*, Marnie Mariscalchi, *Revue CiNéMAS*, Abraham H. Khan, *Journal de Théologie de Toronto/Toronto Journal of Theology*, Michel Duquet, *Société Canadienne de l'Histoire/Canadian Historical Society*, Ken Clavette, *Directeur exécutif de l'ACRS*.

Le Président Emmanuel Hogg déclare l'ouverture de l'Assemblée à 13:14 HE

- 1. Approbation de l'ordre du jour, avec l'ajout d'un point « libre accès » au varia.**
L'ordre du jour est adopté, tel que proposé

Suzanne Kettley / Antonia Pop / c

- 4. Approbation du Procès-verbal de l'Assemblée générale annuelle de 2019**
Le procès-verbal est adopté, tel que proposé

Antonia Pop / Leanne Coughlin / c

- 5. Amendements des Règlements**

Annexe A

- 5. Les Membres** sont élus pour un mandat renouvelable d'une durée maximale de cinq années consécutives. Le premier mandat sera d'une durée de deux ans. Le second mandat sera d'un, de deux ou de trois ans.

Les modifications proposées sont adoptées

Antonia Pop / Diana Boyd / c

Article 23: Conseil d'administration

La propriété et les affaires de la corporation seront gérées par le Conseil d'administration. Les Administrateurs doivent être des membres de Classe A au moment de leur élection. Si, au cours du mandat, le statut de l'Administrateur devait changer et perdre son statut de membre de classe A, l'Administrateur doit informer le Conseil de ce changement et indiquer son désir de finir ou de

démissionner de son mandat. La décision de permettre à l'Administrateur de poursuivre ou non son mandat est à la discrétion du Conseil. Le rôle d'un Administrateur est de promouvoir les activités de la corporation et de ses objectifs. Sa participation au Conseil d'administration ne doit pas être interprétée comme un moyen de servir les intérêts de sa propre organisation. L'annexe A indique le processus électoral et les mandats du Conseil.

Les modifications proposées sont adoptées

Suzanne Kettley / Antonia Pop / c

4. Rapport du Président

Présenté par Emmanuel Hogg

D'abord, je tiens à vous remercier tous de vous être joints à nous.

Bien que notre assemblée se déroule en mode virtuel, je veux prendre le temps de reconnaître que je m'adresse à vous à partir du territoire traditionnel et non-cédé des peuples Iroquoiens du Saint Laurent, Anishibewaki, Huron-Wendat, et Omàmiwininiwak (Algonquins).

Compte tenu de toutes les protestations à travers la planète, dues aux systèmes d'oppression solidement implantés, il est plus que jamais important de dire la vérité aux instances qui nous gouvernent. Je reconnais que je bénéficie de l'histoire de la colonisation et que je vis dans une société néocoloniale qui, comme le montrent assez fortement encore les récents événements, est injuste et doit changer.

Il n'est pas anodin que le besoin de changements ait joué un rôle significatif dans les orientations de notre travail au cours de la dernière année – et cette vision va demeurer centrale à notre organisation pour les années à venir.

Je suis particulièrement fier que l'ACRS ait participé activement à la fondation de l'initiative de Coalition pour la Diversité et l'Inclusion dans les Communications Savantes et qu'elle ait adopté sa déclaration de principes commune (vous pouvez la consulter ici). Je tenais à remercier Lauren pour son excellent travail de leadership en tant que représentante de l'ACRS au sein de l'initiative de C4DISC. Elle va nous fournir plus de détails dans le rapport ci-dessous.

L'ACRS a également réussi à diversifier ses membres et à devenir plus inclusive et représentative des revues savantes canadiennes dans leur ensemble. L'année dernière nous avons modifié notre structure de frais d'adhésion pour accommoder des revues qui pouvaient se trouver dans des situations financières précaires mais qui, nous l'espérons, voulaient continuer à être membres de l'ACRS. Nous avons réduit les frais d'adhésion pour toutes les catégories, avec des réductions plus importantes pour les revues qui affichaient des revenus de moins de \$50 000. Nous avons également créé de nouvelles catégories de membres pour inclure des revues d'étudiants et des revues qui sont en libre accès. J'ai le plaisir d'annoncer que l'Association a accueilli plusieurs nouvelles revues dans nos rangs cette année. Deux de ces revues sont, en l'occurrence, directement liées aux sciences médicales. Soyez les bienvenus!

Bien entendu, le fait que nous soyons en mode virtuel est également directement lié à ces événements sans précédent dus à la pandémie de la COVID-19. Les quelques derniers mois ont été durs. J'espère que vous allez aussi bien que les circonstances actuelles le permettent.

Comme vous le savez, bien que le Conseil d'administration de l'ACRS soit bien occupé toute l'année, son activité tend à s'intensifier aux mois de mars et d'avril, périodes auxquelles nous

préparons le plus important événement de l'année, à savoir le Congrès qui a toujours lieu fin mai / début juin.

Nous avons prévu un excellent programme pour cette année. Antonia Pop, présidente du comité de développement professionnel, nous en dira plus dans son rapport. Comme vous allez le voir, il reflétait vraiment l'année sismique de l'écosystème des revues canadiennes.

La pandémie de la COVID-19 nous a empêchés de tenir notre rencontre annuelle de deux jours, qui, cette année encore, devait être complétée par une autre journée d'activités pré-conférence. La décision de la Fédération d'annuler le congrès nous a également obligés à suspendre l'assemblée annuelle. Mais tout n'est pas perdu.

Les nouvelles réalités nous ont poussés à innover, à trouver des solutions. Plusieurs des sessions que nous avons prévues pour la conférence seront modifiées et rendues disponibles en ligne. Je tenais à remercier Antonia et le reste des membres du Comité de Développement professionnel pour leurs efforts tout au long de l'année. Je vous invite d'ailleurs à participer aux webinaires à venir.

La pandémie de la COVID-19 va occasionner des changements. L'ACRS entreprend des démarches pour veiller à évaluer ces changements. Avec l'aide du Comité des communications, l'ACRS est en train d'entreprendre des démarches pour recueillir des informations sur ce bouleversement. Veuillez, s'il vous plait, répondre à nos sondages qui vont être lancés dans les jours et semaines à venir. Et, bien entendu, continuez, s'il vous plait, à nous faire part de l'impact que la COVID-19 a pu avoir pour votre revue.

Étant donné le contexte actuel, je pense qu'il est d'autant plus important que l'ACRS continue à établir des ponts, à la fois au sein du Canada et à travers le monde. Nous avons fondé de nouvelles alliances et développé des partenariats avec le monde de l'édition et de la publication des revues. Un merci aux organisations avec lesquelles nous avons travaillé tout au long de l'année : *Society of Scholarly Publishing* (la Société de publication savante), *Association of Learned and Professional Society Publishers* (Association des éditeurs de sociétés savantes et professionnelles), *Public Knowledge Project* (Projet Connaissances Publiques), Érudit, le Réseau Canadien de documentation pour la recherche, iNKE, le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH), la Fédération des Sciences Humaines, Patrimoine Canada, Association des presses universitaires canadiennes, Projet MUSE, JSTOR.

L'un des moyens pour bâtir de telles relations est de participer à d'importants événements et conférences, tels que la conférence du RCDR sur l'accès au savoir, qui a eu lieu en octobre, et les conférences de iNKE en 2020-2021, dont l'organisation a été soutenue par les membres du Conseil d'administration de l'ACRS. L'ACRS envoie également souvent des représentants aux rencontres pertinentes de l'industrie, telles que l'assemblée annuelle des membres de la Fédération des Sciences Humaines, l'assemblée annuelle d'Access Copyright, et l'assemblée annuelle d'Éditions Sciences Canada. J'ai également accepté d'être représentant au sein du Conseil de Coalition Publica et je vais, à cet égard, fournir des rapports au Conseil d'administration de l'ACRS.

Malheureusement, le Conseil d'administration de l'ACRS a décidé cette année d'annuler le prix annuel de l'innovation de la revue. La décision a été prise à la fin du mois de mars en plein milieu de l'incertitude entourant la pandémie. Ce concours reprendra l'année prochaine. Le comité d'attribution sera heureux de recevoir vos candidatures.

Inspirée par la liste nationale des revues en accès libre de RCDR, l'ACRS étudie la possibilité de créer une liste condensée de revues canadiennes visant à collecter des données massives qui nous permettront ensuite de mieux comprendre la dynamique complexe des communications savantes au Canada.

En matière de promotion, après quelques années de turbulence, les choses se sont un peu calmées. Mais il y aura plus à faire dans les années à venir. Rowland Lorimer, qui a été le fer de lance du projet analytique de lectorat de l'ACRS, va remettre un rapport sur les progrès réalisés dans ce projet, et expliquera ce qui est requis pour aller de l'avant.

Mon mandat en tant que président arrive à échéance. Vous aurez l'occasion d'élire un autre président. Je resterai membre du Conseil d'administration pendant un an, achevant ainsi mon mandat de président sortant.

J'aimerais finir ce rapport en remerciant nos commanditaires, les membres du Conseil d'administration et, bien entendu, notre inestimable Directeur exécutif Ken Clavette.

Merci à tous et prenez bien soin de vous.

5. Rapport de la Trésorière

Présenté par Suzanne Kettley

Suzanne Kettley présente le rapport de la Trésorière, incluant le rapport financier annuel de l'Association. Il est de la responsabilité de la secrétaire-trésorière d'examiner toutes les dépenses, registres financiers et de signer des chèques. Nous travaillons avec notre comptable Kateryna Chartrand. Les actifs nets pour l'année s'élèvent à 92 780\$, une augmentation par rapport à l'année précédente, où les actifs nets étaient de 79 968\$. Notre état de l'excédent/(déficit) montre un revenu de 40 701\$. Bien que cela puisse paraître une baisse significative par rapport au montant de 78 804\$ de l'an passé, il est important de rappeler que ce montant incluait alors la subvention de Patrimoine Canada pour le projet analytique de Lectorat (PAL/RAP). Les dépenses pour l'année fiscale 2019-2020 totalisent 31 203\$, ce qui représente un surplus de 9 499\$. La page finale du rapport présente le bilan du projet PAL/RAP.

Le rapport financier est adopté.

Rapport du Directeur exécutif

Présenté par Ken Clavette

Fin 2019, début 2020, nos vies ont changé rapidement à cause de la pandémie qui a touché toute la planète. La communauté universitaire a dû faire face à de nombreux défis, et nous étions loin de saisir tous les effets que la COVID-19 allaient avoir sur nous à court ou à long terme.

La conférence de 2019 qui s'est tenue à l'Université de la Colombie Britannique a laissé un sentiment de joie au sein du Conseil d'administration et nous espérons réitérer cet enthousiasme en mai à l'Université Western, mais ceci n'a malheureusement pas été le cas. Comme tout le monde autour de nous, nous avons dû nous adapter à ce qui semblait être alors des changements pour quelques semaines. Entre autres, cela voulait dire organiser une assemblée générale en ligne pour la première fois et transformer ce qui aurait dû être une conférence en une série de webinaires pour l'année à venir.

Je résumerais 2019-2020 comme l'année où nous avons complètement adopté la technologie. Les règlements ont été modifiés pour que nous puissions tenir cette assemblée en ligne. Le logiciel QuickBooks a facilité la facturation et a permis un large éventail de modalités de paiement des frais d'adhésion des membres. Nous avons mis en place la chaîne YouTube de l'ACRS et diffusé sur cette chaîne la conférence de 2019 qui s'est tenue à l'Université de la Colombie Britannique. Nous avons utilisé Survey Monkey pour communiquer avec nos membres afin de déterminer les effets que les changements apportés par le CRSH au concours d'appui aux revues savantes avaient sur leur revue. Nous l'avons également utilisée pour déterminer comment nous devons gérer l'annulation de la conférence en présentiel au Congrès. Merci à tous les membres qui ont répondu. Notre plus récent effort a été la production de l'infolettre en utilisant Mailchimp, ce qui nous a permis de rehausser nos communications.

Je tiens à remercier les membres du Conseil d'administration qui ont mis beaucoup de temps et d'énergie pour garantir le succès de votre association professionnelle. Bien que tous soient très occupés, ils ont toujours été prêts à relever de nouveaux défis, afin d'améliorer la qualité de la publication universitaire canadienne et la promotion de l'excellence. Il y a deux comités de direction : le Comité développement et formation professionnelle et le Comité communications et Marketing. Mon rôle est de les soutenir dans leurs efforts respectifs. On espère également mettre sur pied en 2020 un Comité francophone qui nous permettra d'aider à mieux répondre aux besoins de nos membres.

Alors que nous rentrons dans notre 30^e année d'existence, nous demeurons une association active qui préserve vraiment toute sa pertinence. Nous continuons à chercher des moyens d'améliorer la qualité des revues canadiennes. Nous sommes la voix qui s'adresse au pouvoir. Nous essayons de relever collectivement des défis en travaillant ensemble en tant que revues, mais aussi en collaborant avec la communauté savante dans son ensemble et avec nos partenaires. Le développement du projet analytique de lectorat (PAL/RAP) a nécessité beaucoup de temps et nous remercions très chaleureusement Lowly Lorimer. Cependant, nous faisons face à un défi : alors que le Conseil est dévoué à ce projet et reconnaît sa valeur, nous ne savons pas ce que les membres eux-mêmes ressentent. Pour avancer, nous avons besoin de votre soutien. L'ACRS s'est jointe à une plus large initiative nord-américaine afin d'aborder la diversité au sein de la publication universitaire. Grâce à C4DISC, nous fournissons une voix pour les revues canadiennes. Nous aimerions par ailleurs établir une liste nationale de revues afin de pouvoir les promouvoir, mais également pour mesurer la santé de la communauté, dans un contexte de manque de financement et du développement du libre accès. Nous pouvons désormais ajouter les effets de la pandémie à la liste de défis auxquels nous sommes actuellement confrontés. Pendant de nombreuses années, nous avons été partenaire de *Implementing New Knowledge Environments* (INKE / Mise en œuvre de nouveaux environnements de connaissances) et nous venons juste de leur accorder notre appui pour une demande de financement auprès du CRSH pour organiser une conférence en 2021, autour du thème « s'engager dans la recherche sociale ouverte ».

Lors de notre dernière Assemblée générale annuelle, nous avons adopté une nouvelle structure de cotisation des membres qui a réduit de façon significative les frais pour la grande majorité. Alors que notre situation financière est plutôt stable actuellement, nous devons veiller à ce que les membres paient leur cotisation, ce qui n'est malheureusement pas toujours le cas. Nous avons à peu près 20 membres qui ne se sont pas acquittés de leur cotisation l'an dernier. Nous avons reporté les cotisations de 2020-2021 à cause de la pandémie et de ses conséquences. Je remercie les 18 membres qui ont demandé une facture malgré tout, et qui ont depuis payé leurs

cotisations. Comme nous prévoyons rouvrir prochainement, nous envisageons être en mesure de transmettre nos factures cet été.

Notre 30^e anniversaire est notre jalon important, dont nous devrions tous être fiers. Personnellement, je sais que je suis très fier d'avoir passé parmi vous six de ces années-là.

11. Rapport du Comité de développement professionnel

Antonia Pop présente le rapport du Comité

Antonia remercie les membres du comité : Eugenia Zuroski, *Fiction du dix-huitième siècle/Eighteenth-Century Fiction*, Donna Chin, *Littérature Canadienne/ Canadian Literature*, Leanne Coughlin, *Études de Colombie Britannique/BC Studies*, Emmanuel Hogg, *Histoire Sociale / Social History*, Lauren Bosc, *Jeunesse: Young People, Texts, Cultures*, et Ken Clavette.

Le comité a travaillé très dur afin de mettre sur pied un programme pour notre conférence annuelle qui devait initialement avoir lieu à l'Université Western. À la suite de l'annulation du congrès de 2020, le comité a lancé un sondage auprès des membres pour déterminer leurs préférences entre conférence en ligne et séries de webinaires. Plusieurs de nos sessions prévues dans notre conférence vont être reprogrammées dans un ensemble de séries de webinaires l'année prochaine.

Antonia présente la prochaine Présidente du comité, Leanne Coughlin, qui évoque le travail en cours pour trouver les conférenciers des webinaires à venir. Les inscriptions pour les trois premiers webinaires en août sont ouvertes. La série sera présentée sous le nom de « Webinaires du Mercredi » (*Webinar Wednesdays*). Nous avons trouvé des commanditaires pour nous soutenir. Un grand merci à Lauren Bosc qui va nous servir d'expert technique et à l'Université de Winnipeg qui va héberger les webinaires. L'inscription sera gratuite pour les membres et de 50\$ pour les non-membres. Les webinaires actuellement au programme sont : Échanges des bibliothécaires sur le libre accès et constitution de collections ; Développements du libre accès; et Exploration de la diversité au sein des communications savantes, la gestion de données, et les médias sociaux. Nous espérons également organiser un webinaire en français.

12. Rapport du Comité des communications

Emmanuel Hogg présente le report.

Nous étions en train de préparer une stratégie de communication visant à promouvoir l'excellente participation à cette conférence qui devait inclure, pour la deuxième fois d'affilé, des sessions additionnelles. La COVID-19 nous a donné l'occasion d'aller de l'avant avec notre stratégie d'améliorer la communication avec les membres et les non-membres. Après l'annulation de la conférence, nous nous sommes employés à trouver une nouvelle stratégie pour parler de notre plan d'urgence.

Après avoir passé un certain temps à la concevoir, nous avons désormais diffusé notre infolettre. La première a été envoyée pour promouvoir la première phase de notre série de quatre webinaires.

Le comité espère également utiliser l'infolettre pour diffuser des informations provenant du Conseil d'administration et de vous tenir informés de ce qui se passe en général dans l'industrie. L'infolettre va compléter plutôt que remplacer la liste de diffusion (*ListServ*), qui va continuer à

remplir son rôle actuel, à savoir comme outil disponible à tous nos membres pour échanger et poser les questions qu'ils trouvent pertinentes. Nous encourageons tous les membres à continuer d'utiliser la liste de diffusion pour poser leurs questions, s'enquérir des opinions des autres membres, s'informer et tenir informés les autres membres. Nous voulons également vous encourager à nous aider avec notre infolettre en partageant des histoires et nouvelles intéressantes, des commentaires et opinions qui vous parviennent. Nous voulons aussi utiliser cette infolettre pour montrer fièrement dans le monde entier l'excellent travail que font nos membres. Encore une fois, partagez, s'il vous plait, ce que vous avez fait, ce que vous avez publié, ceux que vous avez aidés, pour que nous puissions ainsi mettre en évidence la qualité des revues canadiennes et leur apport à la communauté universitaire.

Le Comité des communications a déjà contacté et va continuer de contacter les revues individuelles pour mieux comprendre et mesurer l'impact de la COVID-19 sur les revues canadiennes, dans l'immédiat et dans les années à venir. En réponse à la COVID-19, nous allons mener une série de sondages dans les prochains jours et semaines afin d'évaluer l'ampleur de la pandémie de la COVID-19 sur les revues canadiennes. Lors d'une discussion avec Rowland Lorimer, le Comité des communications a débattu d'un plan visant à mieux former et sensibiliser les membres au sujet de l'ACRS et sonder leur intérêt. Vous pouvez vous attendre à avoir de nos nouvelles. Nous vous demandons toutefois de nous contacter si vous avez des questions au sujet du projet analytique de lectorat (PAL/RAP), nous aimerions savoir comment ce projet (PAL/RAP) peut être bénéfique à votre revue, ou si vous aimeriez savoir comment y participer.

Vous êtes probablement au courant que l'ACRS a sa chaîne YouTube. Les membres peuvent désormais visionner les vidéos de la conférence de l'année dernière, et nous y ajouterons du nouveau contenu dès qu'il sera disponible. Actuellement, vous pouvez accéder aux vidéos via un lien commun sur notre chaîne publique. Le comité est en train d'étudier la possibilité d'ajouter du contenu restreint, ouvert uniquement aux membres.

13. Rapport C4DISC pour l'année 2020

Lauren Bosc présente le rapport.

La Coalition pour l'équité, la diversité et l'inclusion au sein des communications savantes (C4DISC) s'est formée en juin 2017 pour aborder les questions de diversité et d'inclusion au sein de notre industrie. En principe et en pratique, et de façon collective, les dix organisations fondatrices, dont fait partie l'ACRS, prônent la diversité et les pratiques inclusives au sein de l'écosystème des communications savantes.

Des représentants de ces organisations se sont rencontrés à Boston, MA, en juin 2017, lors de l'Assemblée annuelle de l'Association pour la publication savante/*Society for Scholarly Publishing (SSP)*, afin de discuter des défis et des initiatives mises en œuvre pour aborder le manque de diversité et d'inclusion au sein de l'industrie. Nous avons convenu de poursuivre les discussions et de collaborer sur des sujets potentiels, à commencer par une déclaration de principes commune, mise en place et diffusée en octobre 2018.

Vous pouvez consulter et adopter la déclaration de principes commune sur le site de C4DISC: <https://c4disc.org/particpate/>

Au cours de la dernière année, C4DISC a formalisé sa mission, ses valeurs et son modèle de gouvernance pour permettre à la coalition d'entreprendre des projets de manière durable. En tant que représentante de l'ACRS au sein du Comité de pilotage de C4DISC, j'ai participé à des

séances de remue-méninges et d'écriture qui ont abouti à la création d'un guide organisationnel. Ce guide fournit plus d'informations sur la coalition au sujet de :

- La Mission, la vision et les valeurs
- L'Organisation et le leadership
- La structure des membres
- Les groupes de travail
- Le Modèle organisationnel
- Les Politiques
- Autres Foire aux questions

Ce guide est en cours de discussion et d'approbation par les dix organisations fondatrices, et dès son approbation il sera rendu public sur le site web de C4DISC. L'ACRS a formellement approuvé le guide organisationnel lors de la rencontre du Conseil d'administration du 25 février 2020, et s'est engagée à s'employer à la création d'un « code de conduite » lié à la diversité et l'inclusion au sein de l'ACRS.

Pour les prochaines étapes, la coalition est en train de déterminer la meilleure démarche à suivre, compte tenu des difficultés causées par la pandémie. Nous avons mis en place des plans pour collecter des cotisations d'organisations membres susceptibles de payer en fonction de leurs moyens, ainsi que des groupes de travail incluant des bénévoles désirant participer directement aux prochains projets de C4DISC. Nous vous en dirons davantage lorsque nous aurons plus d'informations.

Proposition d'approuver le versement de la cotisation d'adhésion de l'ACRS à C4DISC, d'un montant de 250 USD pour l'année 2021-22.

Lauren Bosc / Diana Boyd / c

14. Le Projet analytique de lectorat de l'ACRS (PAL/RAP)

Présenté par Rowland (Rowly) Lorimer

- 1) Que fait le projet de lectorat de l'ACRS?
 - a. Il transforme les données significatives en tables et chiffres pertinents et faciles à comprendre.
 - b. Il permet à la revue de comprendre comment leur contenu est utilisé en ligne.
 - c. Dans une perspective différente, il fournit au lecteur des commentaires et la validation de la recherche par la communauté.
 - d. En l'état actuel, il combine l'utilisation des données à partir de 5 sources différentes.
 - e. Il fournit un rapport annuel et peut procéder à une analyse pluriannuelle.
 - f. En tant que communauté de ressources, il permet à chaque utilisateur d'économiser 5 000\$ à 10 000\$ en termes de coûts salariaux.
- 2) Pourquoi l'utilisation est-elle importante?
 - a. Forcément, les revues sont évaluées par les auteurs, les utilisateurs et les bibliothécaires.
 - b. le taux d'abonnement n'est désormais plus un indicateur de l'utilisation du journal.
Ex. CJC compte 300 abonnés et 750,000 consultations de contenu
- 3) Plus spécifiquement, l'utilisation analytique est de rigueur avec :
 - a. les organismes subventionnaires et
 - b. les bibliothèques demandant une preuve de niveaux d'utilisation

c. un nombre croissant d'auteurs

4) Comment sont générées les données d'utilisation?

a. à travers les fichiers de fréquentation qui sont créés par le logiciel de gestion des manuscrits (ex. OJS et Literatum).

b. suivi analytique des utilisateurs par des partenaires de publication et d'agrégateurs tels que ProQuest, EBSCO, Project Muse et JSTOR .

5) Les données des utilisateurs sont-elles confidentielles pour le journal qui, après tout, crée l'activité ?

a. Souvent la première réaction de la revue consiste à refuser de partager les données.

b. En dehors du Canada, en Europe et aux États-Unis, par exemple, l'utilisation des données est du domaine public et les données sont utilisées par d'autres organismes telles que les bibliothèques, afin de prendre des décisions.

6) Pour être plus spécifique, comme le facteur d'impact, les analyses d'utilisation deviennent ouvertement accessibles grâce aux efforts de COUNTER.

7) Qu'est-ce que COUNTER?

COUNTER est un organisme de recherche-communication orienté vers l'utilisation dont les membres sont essentiellement des éditeurs et des bibliothèques activement engagés dans le développement de l'utilisation analytique et d'un système d'information ouvert sur l'utilisation. Elle dispose de :

a. normes fixes de comptage.

b. encourage le libre accès aux statistiques d'utilisation des revues et des articles.

8) De quelles données les revues disposent-elles déjà?

a. OJS fournit des données rudimentaires aux directeurs de revues qui sont inférieures aux normes de COUNTER et peuvent être difficiles d'accès.

b. Literatum fournit plus de données.

c. Les partenaires de publication fournissent l'utilisation de données à la demande.

d. Combiner des données provenant de diverses sources prend beaucoup de temps.

9) OJS 3 ne fournit pas dans ses rapports statistiques :

a. la localisation de l'utilisateur des données

b. L'Auteur

c. La Date de visite

Malheureusement, la seule manière pour l'ACRS - PAL/RAP d'obtenir un accès suffisant pour générer des données d'utilisation est de créer une entité « gestionnaire de revues » qui peut ensuite accéder aux données.

OJS 3 a demandé à l'ACRS - PAL/RAP de revoir son accès. En incluant les éléments ci-dessus, le prix en termes d'accès est estimé pour l'ACRS - PAL/RAP à environ 10k–12k\$. L'ACRS - PAL/RAP a démontré sa capacité à fournir de précieuses données et de l'analyse qui peuvent s'étendre sur plusieurs années.

11) Élection:

Emmanuel Hogg a lancé 3 fois un appel à nominations séance tenante, sans réponse.

Le rapport du comité des nominations a été déposé pour réélire trois membres: Lauren Bosc, Eugenia Zuroski, et Suzanne Clavette.

Proposition de réélire ces 3 membres pour un mandat supplémentaire au sein du Conseil d'administration de l'ACRS.

Suzanne Kettley / Leanne Coughlin / c

Proposition d'élire Antonia Pop à titre de Présidente du Conseil d'administration de l'ACRS.

Suzanne Kettley / Leanne Coughlin / c

Les propositions sont adoptées sans abstention, ni opposition.

Antonia remercie Emmanuel pour son leadership et service à l'ACRS et accepte cette chance de pouvoir servir l'Association.

12) Varia

Suzanne Clavette a amorcé les discussions sur la « feuille de route sur la science ouverte » / "Roadmap for Open Science" qui ont été initiées en février 2020 par le gouvernement fédéral. Cette question sera ajoutée à l'agenda du comité de l'an prochain.

Suzanne Kettley propose de remercier formellement Emmanuel pour le temps qu'il a consacré à l'ACRS en tant que président. Proposition appuyée par Antonia Pop. Tous les membres de l'Assemblée le remercient chaleureusement.

13) Levée de l'Assemblée

Emmanuel remercie les membres de leur présence et pour leur participation.

Proposition de lever l'Assemblée

Abraham H. Khan / Donna Chin / c

Executive Directors report

Ken Clavette

2020-21 has been a year like none we have ever experienced. Life at home and work were upended and slammed together so people were at home working, caring for children and others, and home replacing school and parents teaches. There was always the constant uncertainty and changing nature of the pandemic. My hat is off to all of you and how you have managed to continue to publish your journals and do so in ways that disguise the fact that life was no longer “normal.”

At CALJ-ACRS we tried our best to replace the in-person conference last year with Webinars. This year we moved the conference online and shortened it to adjust to a nation with five time zones. The work of producing the highest quality academic journals has had to change but it has gone on. We have continued to work together. Through the surveys of the members, we wanted to get a full picture of what is happening to you during the pandemic and hopefully let you share your experiences with each other and feel less isolated.

This year’s conference was my 7th with CALJ-ACRS. I started working for you in Nov 2013. The first conference was in St Catherine’s at BrockU. Suzanne Kettley was the Programme Chair and both of us were new to CALJ-ACRS. We supported each other to get it pulled together in less that 5 months. When she announced earlier this year that she was retiring from Canadian Science Publishing, and would be leaving CALJ-ACRS, it got me thinking about my situation, given that she is much younger than me. Several months ago, I informed Antonia and the Board that since I turn 65 in September it was time that I should look at passing the torch to someone else. The process will take place over the coming months and I will assist in the transition with a period of overlap with the new person you hire.

This Fall will mark the end of my 8th year with CALJ-ACRS and organization that celebrated 30 year of existence last year. I have served the longest of anyone in this position, and for close to a quarter of the association’s history. Antonia tells me it feels to her that I have been CALJ-ACRS, since I have been fulfilling these duties since before she became involved. But the reality is for all my years here it has been the membership and those that stepped forward to serve on your Board of Directors that have been CALJ-ACRS.

Those first months with the association were not positive given that the Board was not functional and often could not achieve a quorum. I was replacing a person that had not left voluntarily and had few corporate records. Sitting here all these years later the credit for success goes to the membership. In those early days it was Cameron Macdonald and Michel Duquet that worked hard to recruit new members to the board. With their help, and the files from Duncan Grant, I was able to set up an office in my home.

It’s hard to highlight people by name and not include everyone because building the successful CALJ-ACRS we know today is because everyone has played a role in our success. However, in addition to those already named I will thank the Presidents I have worked so closely with; Frits Pannekoek, Michel Duquet, Suzanne Kettley, Emmanuel Hogg and now Antonia Pop.

I am leaving CALJ-ACRS at one of the strongest times in our history and with the knowledge that it will continue to grow. We have two active committees, an annual Award for innovation, and are playing a major role in C4DICS, a North American wide effort to promote equity and inclusion in our industry. We have a newsletter, play a role in Social Media, and are hoping to establish a Blog as a forum to discuss common issues and concerns. And RAP is on the verge of being a reality.

Two of the things I am most proud of during my term was that we have continued to move toward being more inclusive in the services to our French language Journals. The offering of Simultaneous Interpretation at the conference was a first, and I hope the future. I never saw a committee established that could gather those voices together, but I hope that will happen. The other was the inclusion of young academics who will replace us in the years to come. We have invited them to host sessions at our conferences, offered scholarships, had lower fees to assist with student participation, and we established a membership fee for student journals.

As I leave you, I want to congratulate you for standing up to powerful forces that do not always have your best interest at heart. CALJ-ACRS must be a big tent that includes all forms of business models. Our goal as an association is to promote the highest quality of academic excellence. We constantly strive to ensure that our Canadian editors, editorial boards, managing editors, and publishers, are highly skilled and producing outstanding journals promoting Canadian research. There is only one national voice in Canada that speaks for academic journals and that is you! No one else!

On a personal note, the opportunity to work for CALJ-ACRS meant I was able to stay at home and care for my partner who was diagnosed at the age of 52 with Alzheimer's. Jennifer was the academic in our relationship, having taught at UOttawa. I struggled through High School, and every university class I took with a lot of help from her. I am not only the longest serving Executive Director but the first non-academic to hold this position. While I attended university, I never completed a degree. Early on in my life I became involved in the Labour Movement and benefited greatly from its training and varied experiences. I like to say, "I am well educated, but poorly schooled." My time with CALJ-ACRS has been another great education. Thank you all for the support you have given, and the opportunity to work with you.

Le Rapport du Comité de Direction

Ken Clavette

2020-21 est une année comme on n'en a jamais connu. La vie à la maison a été chamboulée, le travail a envahi la sphère domestique, faisant que les gens travaillent de chez eux, tout en s'occupant de leurs enfants et d'autres personnes à charge; la maison a remplacé l'école et les parents les professeurs. Il y avait une incertitude constante, liée à la nature changeante de la pandémie. Je tire mon chapeau à vous tous qui avez pu continuer à publier vos revues dans des conditions qui sont tout sauf normales.

Au cours de la dernière année à l'ACRS, nous avons fait de notre mieux pour remplacer la conférence en personne par des webinaires. Cette année, nous avons transféré la conférence en ligne et nous l'avons écourtée pour l'adapter aux cinq fuseaux horaires de notre pays. Le travail nécessaire à la production des revues universitaires de la plus grande qualité a changé, mais il s'est tout de même poursuivi. Nous avons continué à travailler ensemble. A travers les sondages auprès de la communauté, nous avons voulu avoir une image complète des expériences que vous traversez pendant la pandémie, en espérant ainsi vous permettre de partager ces expériences les uns avec les autres et vous sentir moins isolés.

Cette conférence est ma septième au sein de l'ACRS. J'ai commencé à travailler pour vous en novembre 2013. La première conférence était à St Catherine à l'Université Brock. Suzanne Kettley était la présidente du programme et nous faisons tous deux nos débuts au sein de l'ACRS. Nous nous sommes mutuellement soutenus pour tout mettre en place en moins de 5 mois. Lorsqu'elle a annoncé cette année qu'elle quittait Éditions Science Canada ainsi que l'ACRS pour prendre sa retraite, cela m'a fait réfléchir à ma situation, d'autant qu'elle est beaucoup plus jeune que moi. Il y a quelques mois, j'ai informé Antonia et le Conseil d'administration que, puisque j'allais avoir 65 ans en septembre, il était temps que je pense à passer le flambeau. Le processus va avoir lieu dans les prochains mois et je vais aider la nouvelle recrue lors de cette transition avec une période de chevauchement.

Cet automne marquera la fin de ma 8^e année à l'ACRS, une organisation qui a célébré son 30^e anniversaire l'an dernier. J'ai exercé cette fonction le plus longtemps, pour près du quart de l'existence de l'Association. Antonia me dit qu'elle a l'impression que c'est moi qui ai été CALJ-ACRS puisque j'ai rempli ces fonctions bien avant qu'elle ne s'implique. Mais la réalité est tout autre : pendant toutes mes années ici, ce sont les membres et ceux qui se sont proposés pour servir au sein du Conseil d'administration qui ont été CALJ-ACRS.

Ces premiers mois au sein de l'Association n'étaient pas favorables, étant donné que le Conseil n'était pas fonctionnel et n'était souvent pas en mesure d'atteindre un quorum. Je remplaçais quelqu'un qui n'était pas parti de son plein gré et qui avait gardé quelques registres de l'Association. Vu d'ici après tant d'années, ce sont les membres à qui nous devons en fait ce succès. Dans ces premières années, ce sont Cameron Macdonald et Michel Duquet qui ont travaillé dur pour recruter de nouveaux membres qui allaient servir au sein du comité. Avec leur soutien, et la gestion des dossiers de la part de Duncan Grant, j'ai été en mesure de mettre en place un bureau chez moi.

Il est difficile de citer des noms et de ne pas inclure tout le monde, car si nous avons réussi à construire l'ACRS-CALJ que nous connaissons aujourd'hui, c'est grâce à l'implication de chacun. Cependant, en plus de ceux déjà nommés, je tiens à remercier les présidents avec qui j'ai étroitement travaillé : Frits Pannekoek, Michel Duquet, Suzanne Kettley, Emanuel Hogg et, maintenant, Antonia Pop.

Je quitte l'ACRS à l'un des moments les plus forts de notre histoire et avec la conviction qu'elle va continuer de croître. Nous avons deux comités dynamiques, un prix annuel, et nous jouons un rôle important au sein de C4DICS, un effort nord-américain global en faveur de l'équité et l'inclusion dans

notre industrie. Nous avons une infolettre, jouons un rôle au sein des médias sociaux, et nous espérons établir un blog en guise de forum où nous pourrions aborder des questions et enjeux communs.

Deux choses dont je suis tout particulièrement fier. La première est que nous ayons poursuivi, en termes de services, nos efforts en faveur de l'inclusion des revues en langue française. La mise à disposition d'une traduction simultanée à la conférence était une première, et j'espère qu'elle sera l'avenir. Je n'ai jamais vu la création d'un comité qui pourrait rassembler ces différentes voix, mais j'espère que cela se fera. L'autre réalisation dont je suis fier est l'inclusion de jeunes universitaires, car ce sont eux qui nous remplaceront dans les prochaines années. Nous les avons invités à des sessions hôte lors de nos conférences, nous avons des frais d'adhésion plus bas pour faciliter la participation des étudiants, et avons instauré des frais d'adhésion aux revues étudiantes.

En vous quittant, je tiens à vous féliciter d'avoir résisté à de puissantes forces qui n'ont pas toujours vos meilleurs intérêts à cœur. L'ACRS doit être un grand parapluie qui englobe tous les modèles d'affaires. Notre objectif est de promouvoir l'excellence académique de la plus haute qualité. Nous nous efforçons constamment de garantir que nos éditeurs canadiens et nos comités de rédaction sont hautement qualifiés et produisent de remarquables revues qui promeuvent la recherche canadienne. Il y a une seule voix nationale dans le pays qui parle en faveur des revues universitaires et c'est vous! Personne d'autre.

Pour finir sur une note personnelle, le fait de pouvoir travailler pour l'ACRS depuis mon domicile m'a permis de m'occuper de ma compagne, qui a été diagnostiquée Alzheimer à l'âge de 52 ans. Dans notre couple c'est Jennifer qui est l'universitaire, elle a enseigné à l'Université d'Ottawa. J'ai eu beaucoup de difficultés à l'école secondaire et chaque cours universitaire auquel j'ai assisté Jennifer m'a beaucoup aidé. Je ne suis pas seulement le directeur général qui a occupé ce poste le plus longtemps, mais aussi le premier non-universitaire à ce poste. Bien que j'aie suivi des cours à l'université, je n'ai jamais obtenu de diplôme. Tôt dans ma vie, je me suis engagé dans le milieu syndical et j'ai grandement bénéficié des formations au sein de ce milieu et d'expériences variées. J'aime à dire que «je suis bien éduqué, mais médiocrement scolarisé ». La période que j'ai passée au sein de l'ACRS a été une autre grande éducation. Merci à tous pour le soutien que vous m'avez apporté, et pour l'occasion que vous m'avez donné de travailler avec vous.

President's Report

Antonia Pop

Thank you to the Board of Directors (Lauren Bosc, Suzanne Clavette, Leanne Coughlin, Emmanuel Hogg, Suzanne Kettley, and Eugenia Zuroski) for your tireless efforts throughout the year in .

Faced with the cancellation of Congress 2020, after months of preparation for the conference, the Professional Development committee quickly developed a webinar series to maintain programming for members. A big thank-you to the committee: Lauren Bosc, Eugenia Zuroski, Donna Chin, Odile Cisneros, Michael Donaldson, Adrian Stanley, and Leanne Coughlin (Chair).

The CALJ Communications Committee, chaired by Emmanuel Hogg, enhanced communications with members of CALJ and members of the community at large through a series of newsletters, website informational posts, and social media. A big thank-you to the committee members: Lauren Bosc, Suzanne Clavette, Suzanne Kettley, and Emmanuel Hogg (Chair). Connect with us at [@caljacrs](#).

Readership Analytics Project (RAP)

The CALJ Readership Analytics Project was developed in 2018 as a tool to enable journals to measure and consolidate usage from various sources. Journals have the opportunity to assess consolidated usage reports and analyze data, such as changes in usage across time, top articles downloaded, usage in different geographic regions, and so forth. The CALJ RAP supports usage data from various platforms including the journal's website, ProQuest, EBSCO, Project MUSE, and JSTOR.

In 2020/21, CALJ partnered with the Public Knowledge Project (PKP) for the development of an OJS plug-in that would export usage metrics from OJS 3.3 in a format supported by the RAP, allowing journals to include OJS 3.3 data into the RAP for analysis and consolidation with other data sources. The CALJ Board of Directors approved the development, and the project specifications have been outlined. The plug-in is expected to be available in summer 2021 and CALJ-RAP will work to include it as quickly as possible thereafter. Thank you to Rowland Lorimer, *Canadian Journal of Communication* and CISP-Journal Services, and to Michael Felczak, PKP, for developing this solution that will be of benefit to all journals using OJS. Many thanks as well to several journals that have financially supported its development.

Executive Director Search

After 7 years of dedicated service to CALJ and our members, Ken Clavette, Executive Director, made the decision to retire. Ken has been instrumental in maintaining CALJ operations in working directly with members to welcome new and returning members, maintaining membership accounts, and collecting member feedback. Ken has provided corporate continuity throughout the terms of 5 presidents and supported CALJ through continuous change. Bringing dedication and feistiness from a union background, Ken has maintained his strong commitment to Canadian journals throughout his tenure in the role of Executive Director. He has strongly advocated for journals and recognized the importance for journals to advocate for themselves with funders. Ken supports all activities of the Board of Directors, including programming, communications, and special projects, and he maintains CALJ records and documents. We will miss Ken's collegiality and infectious positivity and wish him well in his retirement.

Ken will continue to support CALJ while we recruit for his successor and during a transition period.

A committee has been formed to conduct the search made up of Lauren Bosc, Suzanne Kettley, and Antonia Pop. The search for candidates will begin shortly after the AGM.

On the Horizon

Looking at the year ahead, CALJ plans to continue to provide programming and professional development opportunities for journals and maintain ongoing engagement and communication with members. We have plans for two special projects:

- The development of a national list of Canadian journals to be maintained by CALJ, helping to measure the health of the community over time.
- The development of a new website. Our current website will no longer be supported as of 2022, and CALJ will take this opportunity to develop a new site with improved functionality.

Updates on both of these projects will be shared through the listserv and email newsletters.

Rapport de la Présidence

Antonia Pop

Merci au Conseil d'administration (Lauren Bosc, Suzanne Clavette, Leanne Coughlin, Emmanuel Hogg, Suzanne Kettley, and Eugenia Zuroski) pour vos efforts soutenus tout au long de l'année.

Confronté à l'annulation du Congrès 2020, après des mois de préparation de cette conférence, le comité de développement a rapidement mis sur pied une série de webinaires pour maintenir notre programmation pour nos membres. Un grand merci au comité : Lauren Bosc, Eugenia Zuroski, Donna Chin, Odile Cisneros, Michael Donaldson, Adrian Stanley, and Leanne Coughlin (Présidente).

Le comité des communications de l'ACRS, présidé par Emmanuel Hogg, a également consolidé les communications avec les membres de l'ACRS ainsi qu'avec la communauté dans son ensemble, à travers une série d'infolettres, des messages informatifs sur le site web et les médias sociaux. Un grand merci aux membres du comité des communications : Lauren Bosc, Suzanne Clavette, Suzanne Kettley, et Emmanuel Hogg (Président). Contactez-nous à [@caljacrs](https://twitter.com/caljacrs).

Le Projet analytique de lectorat (RAP)

Le Projet analytique de lectorat a été développé en 2018 pour permettre aux revues de mesurer et consolider l'utilisation à partir de diverses sources. Les revues ont la possibilité d'évaluer des rapports d'utilisation consolidés et d'analyser leurs données, telles que l'évolution d'utilisation à travers le temps, les articles les plus téléchargés, l'utilisation selon les régions géographiques, etc. Le Projet analytique de lectorat de l'ACRS soutient l'utilisation des données à partir de diverses plateformes, incluant le site web de la revue, ProQuest, EBSCO, Project MUSE, et JSTOR.

En 2020-21, l'ACRS a établi un partenariat avec *Public Knowledge Project* (PKP) pour développer un système de revue électronique ouvert, qui permettrait d'exporter des métriques d'utilisation d'OJS 3.3 dans un format compatible avec le Projet analytique de lectorat (RAP/ PKP), permettant ainsi aux revues d'inclure les données d'OJS 3.3 dans un format compatible avec le RAP/ PKP, en vue de l'analyse et de la consolidation de ces données avec d'autres sources de données. Le Conseil d'administration de l'ACRS a approuvé le développement, et les spécifications du projet ont été indiquées. Le système devrait être disponible pour l'été 2021 et l'ACRS-RAP va veiller à l'intégrer aussi rapidement que possible. Merci à Rowland Lorimer, *Revue Canadienne de Communication/Canadian Journal of Communication* et CISP-Journal Services, et à Michael Felczak, PKP, qui ont fourni cette solution qui sera bénéfique à toutes les revues utilisant OJS. Un grand merci aussi aux nombreuses revues qui ont soutenu financièrement ce développement.

Recherche d'une Direction exécutive

Après 7 ans de loyaux services à l'ACRS et à nos membres, Ken Clavette, Directeur exécutif, a décidé de prendre sa retraite. Ken a été déterminant dans le maintien des activités de l'ACRS, en travaillant directement avec les membres, pour accueillir les nouveaux membres et ceux qui reviennent, tenir les comptes d'adhésion et recueillir les commentaires. Ken a fourni une continuité organisationnelle au cours du mandat de 5 présidences et a soutenu l'ACRS dans un contexte en constante évolution. Insufflant loyauté et enthousiasme hérités de son passé syndical, Ken a fait preuve d'un dévouement aux revues savantes canadiennes tout au long de son mandat à titre de Directeur exécutif. Il a fortement soutenu les revues et a reconnu l'importance pour les revues de se promouvoir auprès des commanditaires. Ken contribue directement à toutes les activités au sein du comité de direction, y compris la programmation, les communications et les projets spéciaux, et assure la gestion des registres et archives de l'ACRS. L'esprit de collégialité et l'optimisme contagieux de Ken vont grandement nous manquer et nous lui souhaitons une agréable et joyeuse retraite. Ken va continuer à soutenir l'ACRS pendant que nous recherchons son successeur et durant cette période de transition. Un comité composé de Lauren Bosc, Suzanne Kettley et Antonia Pop a été constitué pour entreprendre le recrutement d'un successeur. La recherche de candidats va débiter peu après l'assemblée générale annuelle.

En perspective

Au courant de la prochaine année, l'ACRS envisage de fournir une programmation et des opportunités de développement professionnel aux revues et de poursuivre son implication et sa communication avec ses membres. Nous envisageons deux projets spéciaux :

- La mise en place d'une liste nationale de revues canadiennes gérée par l'ACRS, dont l'objectif est d'aider à mesurer la santé de la communauté sur le long terme.
- Le développement d'un nouveau site web. Notre site web actuel ne pourra plus recevoir de soutien technique à partir de 2022, et l'ACRS profitera de cette occasion pour mettre en place un nouveau site web disposant de fonctionnalités améliorées.

Nous vous ferons part des mises à jour de ces deux projets à travers des listes de diffusion et d'infolettres électroniques.

Canadian Association of Learned Journals/
Association Canadienne Des Revues Savantes

FINANCIAL STATEMENTS

March 31,2021

Kateryna Chartrand
May 25 2021

Canadian Association of Learned Journals/
 Association Canadienne Des Revues Savantes
 Statement of Financial Position
 as at March 31, 2021

Assets	2021	2020
Cash	\$ 81,298	\$ 75,213
Accounts receivable	5,436	10,787
Taxes receivable	6,952	6,780
	\$ 93,686	\$ 92,780
Liabilities		
Accounts payable and accrued liabilities	\$ 1,389	\$ 4,813
	\$ 1,389	\$ 4,813
Net Assets		
Unrestricted Net Assets	\$ 87,967	\$ 78,468
Surplus / (Deficit) (Per Income Statement)	4,331	9,499
Total Unrestricted Net Assets	\$ 93,686	\$ 92,780

Canadian Association of Learned Journals/
 Association Canadienne Des Revues Savantes
 Statement of Surplus / (Deficit)
 for the year ended March 31, 2021

Revenue		2021	2020
Membership fees	\$	22,005	\$ 32,065
RAP (Schedule 1)		8,000	6,000
Sponsorship		3,600	4,620
Webinar			
		33,605	42,685
Expenses			
Bad debts		9,043	
Congress expenses		-	2,163
Executive director fees		15,030	14,340
Insurance			535
Membership fees		1,215	1,052
Office expenses		760	578
RAP expenses (Schedule 1)		659	7,492
Professional fees - accounting		1,100	3,200
Professional fees - translation		1,449	1,766
Travel			885
Website		18	1,176
		29,274	33,186
Surplus (Deficit)	\$	4,331	\$ 9,499

Canadian Association of Learned Journals/
 Association Canadienne Des Revues Savantes
 Statement of Financial Position
 for the year ended March 31, 2021
 Schedule 1

		2021	2020
Revenue	RAP	\$ 8,000	\$ 6,000
		8,000	6,000
Expenses	Marketing		
	Professional fees		
	Programming	659	7,492
	Project management		
		659	7,492
Excess (Deficiency) of Revenue over Expenses		\$ 7,341	\$ (1,492)

CALJ - Professional Development Committee Report 2021

Leanne Coughlin, Chair

The CALJ Professional Development Committee is comprised of an excellent team of dedicated and energetic members who put in a lot of extra work this year organizing both a webinar series and the 2021 annual conference at Congress. A huge thank you to: Antonia Pop (past Chair of the PD committee), Lauren Bosc, Eugenia Zuroski, Donna Chin, and to our newest members Odile Cisneros, Michael Donaldson, and Adrian Stanley. A special thank you to Ken Clavette for helping us stay organized! Thank you all for sharing your ideas, volunteering your time and for being a fun group of people to work with.

Webinars

As you will all remember, in light of COVID-19 Congress was cancelled last year. In place, the Professional Development committee organized seven webinars which were held the last Wednesday of the month August 2020 through March 2021. The webinars were quite successful and well attended, with some seeing over 100 registered attendees, most of whom were CALJ members. Without capacity to easily collect payment from non-members, the webinars were made freely available to all. For more detailed information about each webinar, the presenters, and links to the slides and recordings on the CALJ Youtube site, please visit: <https://www.calj-acrs.ca/conferences>.

August 26, 2020 - Straight Talk from Librarians about Supporting Open Access and Building Collections

September 30, 2020 - Developments in Open Access and Scholarly Publishing in an Evolving Global Landscape

October 28, 2020 - Exploring Diversity and Inclusion in Scholarly Communications

November 25, 2020 - SSHRC on Evaluation of ASJ

January 27, 2021 – Data management policy

February 24, 2021 - Building the Conversation: Social Media Strategies for the Scholarly Community

March 24, 2021 – Perceptions on Scholarly Publishing

A special thank you to all of the presenters and especially to Lauren Bosc who provided essential technical assistance, and to our sponsors (University of Toronto Press Journals, Canadian Science Publishing, BC Studies, and Canadian Literature). Sponsorship revenue was \$2600.

Annual conference

The PD committee organized an online conference virtually hosted by the University of Alberta and the Congress of Humanities and Social Sciences on May 27 – 28, 2021. In response to the Black Canadian Studies Association's (BCSA) statement regarding their decision to withdraw from participating in Congress this year, the board of directors consulted with our membership and the panelists to collect feedback on how the CALJ conference should proceed. Feedback was mixed, however the CALJ Board of Directors decided to participate in Congress rather than holding a separate virtual program. Panelists from the Council of Editors of Learned Journals (CELJ) withdrew their participation in our conference as a result of this decision.

Given the virtual nature of the 2021 conference and considering zoom attention spans, the committee planned a two-day program with three panels each day, taking place between 10am-1:45pm Mountain time. The conference program can be found online: <https://www.calj-acrs.ca/annual-conference>.

The five panel sessions will be translated (four from English to French, and one from French to English). The panel “Indigenous Sovereignty and Editing Practices,” will be a live only Open Session available to all Congress attendees. The other four panels will be recorded and posted on the CALJ Youtube site. Number of conference attendees to be confirmed.

A big thank you to the panelists, moderators, the CALJ communications team, our administrator Ken, and to our sponsors: University of Toronto Press Journals, Canadian Science Publishing, BC Studies, and Canadian Literature.

We anticipate offering two webinars: one in the fall of 2021 and the other in the Spring of 2022. Please share any ideas or topics you would like to hear about. Thank you for your participation in making our webinars and conference interesting and engaging - hopefully be together again in person for our 2022 annual conference!

Rapport du Comité de développement professionnel de l'ACRS 2021

Leanne Coughlin, Présidente

Le Comité de développement professionnel de l'ACRS est composé d'une excellente équipe de membres dévoués et dynamiques qui ont effectué un travail particulièrement important cette année pour organiser une série de webinaires ainsi que la conférence annuelle au Congrès 2021. Un grand merci à : Antonia Pop (présidente sortante du comité du DP/PD), Lauren Bosc, Eugenia Zuroski, Donna Chin, et à nos nouveaux membres Odile Cisneros, Michael Donaldson, et Adrian Stanley. Un merci tout particulier à Ken Clavette qui nous a aidés à rester organisés. Merci à tous d'avoir partagé vos idées, d'avoir donné de votre temps et d'avoir été un groupe de travail formidable.

Webinaires

Comme vous devez tous vous en souvenir, à cause de la pandémie COVID-19, le Congrès a été annulé. A la place, le Comité de développement professionnel a organisé 7 webinaires qui ont eu lieu entre le dernier mercredi du mois d'août de l'année 2020 jusqu'à mars 2021. Les webinaires ont été une réussite et ont bénéficié d'un bon taux de participation. Certains ont attiré plus de 100 participants inscrits, dont la plupart étaient des membres de l'ACRS. Comme nous étions dans l'incapacité de faire payer les non-membres, les webinaires étaient accessibles gratuitement à tous. Pour plus d'informations sur chaque webinaire, les conférenciers, et les liens vers les diapositives et les enregistrements sur la Chaîne ACRS YouTube, consultez : <https://www.calj-acrs.ca/conferences>.

26 août 2020 – Échanges des bibliothécaires sur le libre accès et la constitution de collections

30 septembre 2020 - Développements du libre accès et des publications savantes dans un environnement global en évolution

28 octobre 2020 - Explorer la diversité et l'inclusion dans les communications savantes

25 novembre 2020 – Le CRSH sur l'évaluation de l'Aide aux publications savantes

27 janvier 2021 – La politique de gestion des données

24 février 2021 - Bâtir la Conversation : les stratégies des médias sociaux pour la communauté savante

24 mars 2021 – Perceptions de la publication savante

Un grand merci à tous les conférenciers, et tout particulièrement à Lauren Bosc qui a fourni une indispensable assistance technique, ainsi qu'à nos commanditaires (Presses universitaires de Toronto, Section Revues/University of Toronto Press Journals, Éditions Sciences Canada/Canadian Science Publishing, Études Colombie Britannique/BC Studies, et Littérature Canadienne/ Canadian Literature). Les revenus de commandite ont été de 2 600\$.

Conférence annuelle

Le Comité de développement professionnel a organisé une conférence en ligne, hébergée virtuellement par l'Université de l'Alberta et le Congrès des sciences humaines et des sciences sociales les 27 et 28 mai 2021. À la suite de la déclaration de la *Black Canadian Studies Association* (BCSA / Association des études afro-canadiennes) quant à leur décision de ne pas participer au Congrès cette année, le comité de direction a consulté les membres et les panélistes pour recueillir des commentaires sur la façon dont l'ACRS devrait procéder à l'égard de la conférence. Les commentaires étaient mitigés, et le comité de direction de l'ACRS a finalement décidé de participer à la conférence plutôt que d'établir un programme virtuel séparé. À la suite de cette décision, des panelistes du *Council of Editors of Learned Journals* (CELJ / Conseil des éditeurs des revues savantes) se sont retirés de la conférence.

Étant donné la nature virtuelle de la conférence 2021 et la durée d'attention en mode zoom, le comité a planifié un programme sur deux jours, avec trois panels par jour, qui auront lieu entre 10h et 13h45

(fuseau horaire des Rocheuses). Le programme de la conférence est disponible en ligne : <https://www.calj-acrs.ca/annual-conference>.

Les cinq sessions des panels seront traduites (quatre de l'anglais au français, et une du français à l'anglais). Le panel « Souveraineté autochtone et pratiques éditoriales » sera uniquement disponible en direct, et ouvert à tous les participants du Congrès. Les quatre autres panels seront enregistrés et affichés sur le site Youtube de l'ACRS. Le nombre de participants à la conférence est à confirmer.

Un grand merci à tous les panelistes, aux modérateurs, à l'équipe des communications de l'ACRS, à notre administrateur Ken Clavette, ainsi qu'à nos commanditaires : Les Presses universitaires de Toronto, Section revues/University of Toronto Press Journals, Éditions Sciences Canada/Canadian Science Publishing, Études Colombie Britannique/BC Studies, et Littérature Canadienne/ Canadian Literature).

Nous envisageons par ailleurs organiser deux webinaires l'an prochain : un à l'automne 2021 et l'autre au printemps 2022. Veuillez nous faire part de vos idées et sujets qui vous tiennent à cœur et que vous aimeriez voir abordés. Merci d'avoir contribué à rendre nos webinaires et conférences stimulants et dynamiques. Nous espérons nous retrouver en personne pour la conférence annuelle de 2022.

2021 Communications Committee Annual Report

Emmanuel Hogg, Chair

Over the past year, the communications committee strived to continue to improve and increase communication with the membership. The biggest step in doing so was to hire a communications and Promotions Coordinator. We were pleased to welcome Dr. Jessica DeWitt in the role in the new year.

We continued to use the CALJ Newsletter, which we launched last year, to communicate messages from the Board, information about the membership, CALJ activities, and industry news. Using an email management software, we hope that we are finding the right balance between clean and clear content, an appealing and appropriate aesthetic, and messages being informative without being burdensome.

The committee continued once again worked closely with the Professional Development Committee to publicize the webinar series, the annual conference, and the Annual General Meeting. The committee devised a two-pronged outreach strategy, focussing on members and non-members, to promote the webinars. We are pleased to report that the strategy proved successful. Enrolment in the webinars reached new highs and they attracted an audience that went beyond the CALJ membership.

As the main communications arm of the association, the committee worked to communicate the Association's and the Board's main projects via all of its communications avenues, such as the website, across social media, and the listserv and newsletter. Earlier in the year, the committee put together resources on the COVID-19 pandemic and launched a survey to gather data on how the pandemic was affecting journals. The findings are available in the document titled "[COVID-19 Pulse survey data and results](#)". Members can also find a statement concerning CALJ's position to serve as a founding member of the [Society for Scholarly Publishing's Coalition for Diversity & Inclusion in Scholarly Communications initiative \(C4DISC\)](#) as well as the accompanying [Standards of Conduct for the Canadian Association of Learned Journals, part of our Equity, Diversity, and Inclusion initiative](#), in the "[about us](#)" section on the website.

Last but certainly not least—certainly importantly—the committee completed the CALJ Communications Committee. And, as a reminder, if you are interested in helping CALJ, and value the power of effective communications, the committee would be pleased to hear from you.

To come over the next year, the CALJ-ACRS website is reaching the end of its life. The communications committee will be forming a sub-committee to investigate website alternatives and put forth a recommendation on what the future website should hold and look like to best serve the membership.

On a personal note, I wanted to sincerely thank the members of the communications committee for their hard and diligent work. And, of course, a special thank you to our new communications and promotions coordinator, whose work has made a sincerely appreciated impact on our ability to keep members informed of the many activities going on at CALJ.

Sincerely wishing you well,
Emmanuel Hogg
Communications Committee Chair

Rapport Annuel du Comité des communications 2021

Emmanuel Hogg, Président

Au cours de la dernière année, le Comité des communications a poursuivi ses efforts pour améliorer et relever la communication avec les membres. La plus grande initiative en ce sens consistait à recruter un coordinateur des communications et du marketing. Nous étions heureux d'accueillir Dr. Jessica DeWitt dans ces nouvelles fonctions en début d'année.

Nous avons continué à utiliser l'infolettre de l'ACRS, que nous avons établie l'année dernière, pour diffuser des messages du Conseil d'administration, ainsi que des informations sur l'association, les activités de l'ACRS, et des nouvelles de l'industrie. En utilisant un logiciel de gestion de courriels, nous espérons avoir trouvé le juste équilibre : un contenu à la fois sobre et clair, une esthétique attrayante et appropriée, et des messages qui informent sans être pour autant fastidieux.

Le comité a continué de travailler en étroite collaboration avec le Comité de développement professionnel pour promouvoir notre série de webinaires, la conférence annuelle et l'assemblée générale annuelle. Le comité a mis en place une double stratégie de sensibilisation, se focalisant sur les membres et non-membres, pour promouvoir les webinaires. Nous avons le plaisir d'annoncer que la stratégie s'est avérée fructueuse : les inscriptions aux webinaires ont atteint de nouveaux sommets et ces webinaires ont attiré un public au-delà des membres de l'ACRS.

Principal vecteur des communications de l'Association, le comité s'est attelé à communiquer les principaux projets de l'ACRS et du Conseil d'administration à travers ses différents canaux de communication, tels que le site web, les médias sociaux, la liste de diffusion et l'infolettre. Plus tôt dans l'année, le comité a recueilli des ressources sur la pandémie COVID-19 et a lancé un sondage pour collecter des données sur l'impact de cette pandémie sur les revues. Les résultats sont disponibles dans le document intitulé : « [Résultats et données du sondage COVID-19](#) ». Les membres peuvent aussi trouver la déclaration de l'ACRS concernant son rôle en tant que membre fondateur de la Coalition pour la Diversité et l'inclusion au sein de la Société pour les Publications Savantes ([C4DISC](#)), ainsi que le nouveau [Guide des normes de conduite de l'ACRS](#), qui fait partie de l'initiative Équité, Diversité et Inclusion, disponibles sur le site web dans la section « [A notre sujet](#) ».

En dernier lieu, mais non le moindre, le comité a terminé la mise en place du comité des communications de l'ACRS. Rappelez-vous, si vous désirez aider l'ACRS et que les communications efficaces vous tiennent à cœur, contactez-nous!

Pour en venir à l'an prochain, le site web de l'ACRS vit ses dernières heures. Afin de mieux servir les membres, le comité des communications va former un sous-comité pour trouver des alternatives et faire des recommandations sur le contenu et l'apparence du futur site web.

Pour finir sur une note personnelle, je voulais sincèrement remercier les membres du comité des communications pour leur travail exigeant et assidu. Et, bien entendu, un merci tout particulier à notre nouvelle coordonnatrice des communications et du marketing. Son travail a eu un impact très apprécié sur notre capacité à maintenir nos membres informés des multiples activités en cours au sein de l'ACRS.

Mes sincères remerciements,
Emmanuel Hogg
Président du Comité des communications

C4DISC 2021 Annual Report

Prepared by Lauren Bosc

Background

The Coalition for Diversity and Inclusion in Scholarly Communications (C4DISC) was formed in June 2017 to discuss and address the issues of diversity and inclusion within our industry. In principle and in practice, collectively, the ten founding organizations, of which CALJ is one, value and seek diversity and inclusive practices within the scholarly communications ecosystem.

Representatives from these organizations met in Boston, MA, at the Society for Scholarly Publishing (SSP) Annual Meeting in June 2017, to discuss challenges and current initiatives in progress to address the lack of diversity and inclusion within the industry. We agreed to continue discussions and collaborate on possible projects starting with a Joint Statement of Principles, which was created and released in October 2018.

You can view and adopt the Joint Statement of Principles by visiting C4DISC's website:

<https://c4disc.org/participate/>

Activities, 2020-21

Over the last year, C4DISC built upon the structure it developed during consultation phases in 2019/2020, and continues to spearhead a number of projects. As the representative of CALJ on C4DISC's Steering Committee, I have participated in monthly meetings to discuss the organization's financial position and its new and ongoing projects.

Since 2020 was the first year C4DISC received membership fees and partner donations, this past year was focused on capacity building. A part time staff person was hired to undertake some of the administrative duties of the organization, and a number of volunteers have taken on the role of committee chairs. C4DISC welcomed 2 new members to the Steering Committee, as well as formalized partnerships with 12 organizations working in scholarly communications. There are also many new organizations, journals, and associations who have signed on to the Joint Statement of Principles.

- Members: <https://c4disc.org/members/>
- Partners: <https://c4disc.org/partners/>
- Adopting Organizations: <https://c4disc.org/main/adopting-organizations/>

Some of the year's other notable activities included:

- The release of the Antiracism Toolkit for Allies:
 - https://c4disc.files.wordpress.com/2020/08/toolkits-for-equity_antiracism_allies.pdf
- The development of a "video resources" page on C4DISC's website, of which our recorded webinar on equity, diversity, and inclusion is included:
 - <https://c4disc.org/video-resources/>
- The development of a blog of equity, diversity, and inclusion (EDI) "insights":
 - <https://c4disc.org/category/insights/>
- The development of a blog of EDI "voices":
 - <https://c4disc.org/category/voices/>

Some of the ongoing activities include various working groups, on topics such as:

- Antiracism Toolkit for Black, Indigenous, and People of Color
- Antiracism Toolkit for Organizations
- Toolkit for Disability Equity
- Inclusive Language and Image Guidelines for Scholarly Communications

- Communications about C4DISC and EDI in scholarly communications

Many working groups are also still recruiting volunteers, so if you're interested in joining or starting your own working group with C4DISC's support, visit their website: <https://c4disc.org/working-groups/>

Finally, our work with C4DISC also led to the development of the CALJ Standards of Conduct. These standards, developed by the CALJ Board of Directors in consultation with C4DISC, are now available on our website (<https://calj-acrs.ca/aboutus>). We are excited to continue to do work that prioritizes and encourages EDI within CALJ and in scholarly communication work in Canada more general.

Rapport Annuel du C4DISC 2021

Préparé par Lauren Bosc

Historique

La Coalition Équité, Diversité et Inclusion au sein des communications savantes (C4DISC) s'est formée en juin 2017 pour aborder les questions de diversité et d'inclusion au sein de notre industrie. En principe et en pratique, et de façon collective, les dix organisations, dont fait partie l'ACRS, prônent la diversité et les pratiques inclusives au sein de l'écosystème des communications savantes.

Des représentants de ces organisations se sont rencontrés à Boston, MA, en juin 2017, lors de l'Assemblée annuelle de la *Society for Scholarly Publishing* (SSP / Association pour la publication savante), afin de discuter des défis et des initiatives mises en œuvre pour aborder le manque de diversité et d'inclusion au sein de l'industrie. Nous avons convenu de poursuivre les discussions et de collaborer sur des sujets potentiels, à commencer par une déclaration de principes commune, mise en place et diffusée en octobre 2018.

Vous pouvez consulter et adopter la déclaration de principes commune sur le site de C4DISC:

<https://c4disc.org/particpate/>

Activités 2020-21

Au cours de la dernière année, C4DISC s'est appuyé sur la structure qu'elle a élaborée lors des phases de consultation en 2019-2020, et continue d'être le fer de lance d'un certain nombre de projets. En tant que représentante de l'ACRS au sein du Comité de pilotage de C4DISC, j'ai participé à des rencontres mensuelles pour discuter de la situation financière de l'organisation et de ses projets, nouveaux ou en cours.

Puisque 2020 a été la première année où C4DISC a reçu les contributions de ses membres et les premiers dons de la part de ses partenaires, l'année a été consacrée au renforcement des capacités. Une personne à temps partiel a été recrutée pour effectuer certaines tâches administratives pour l'organisation, et plusieurs bénévoles ont servi au sein de comités. C4DISC a accueilli deux nouveaux membres au Comité de pilotage, ainsi que des partenariats formels avec 12 organisations œuvrant dans le domaine des communications savantes. Il y a également plusieurs nouvelles organisations, revues et associations qui ont signé la déclaration de principes commune :

- Membres: <https://c4disc.org/members/>
- Partenaires: <https://c4disc.org/partners/>
- Organisations ayant signé la déclaration de principes: <https://c4disc.org/main/adopting-organizations/>

Voici quelques activités significatives de la dernière année :

- La diffusion d'une boîte à outils sur l'antiracisme pour les Alliés:
 - https://c4disc.files.wordpress.com/2020/08/toolkits-for-equity_antiracism_allies.pdf
- La production d'une « ressource vidéo » sur le site de C4DISC, sur laquelle figure notre webinaire enregistré sur l'équité, la diversité et l'inclusion.
 - <https://c4disc.org/video-resources/>
- La production d'un blog sur diverses « perspectives » sur l'équité, diversité et inclusion (EDI) :
 - <https://c4disc.org/category/insights/>
- La production d'un blog « Voix de l'EDI »:
 - <https://c4disc.org/category/voices/>

Parmi les activités en cours, on compte notamment divers ateliers sur des sujets tels que :

- Boîte à outils sur l'antiracisme pour les noirs, autochtones, et gens de couleur
- Boîte à outils sur l'antiracisme pour des organisations
- Boîte à outils sur l'équité envers les handicapés
- Langage inclusif et directives liées à l'image pour les communications savantes
- Communications au sujet de C4DISC et EDI au sein des communications savantes

De nombreux groupes de travail sont encore en train de recruter des bénévoles. Si vous désirez rejoindre un groupe ou mettre en place votre groupe de travail avec le soutien de C4DISC, consultez leur site : <https://c4disc.org/working-groups/>

Enfin, notre travail avec C4DISC a contribué au développement d'un code de conduite de l'ACRS. Ce code, mis en place par le comité de direction de l'ACRS, en étroite collaboration avec C4DISC, est désormais disponible sur notre site (<https://calj-acrs.ca/aboutus>). Nous sommes ravis de poursuivre ce travail qui priorise et promeut l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) au sein de l'ACRS et, plus généralement, dans le domaine de la communication savante au Canada.

The Federation for the Humanities and Social Sciences encourages its member associations, institutions and affiliates to read, discuss, support and promote the Charter.

Acknowledgements

The development of this ***Charter on Equity, Diversity, Inclusion, and Decolonization in the Social Sciences and Humanities*** was led by Dr. Malinda S. Smith with Dr. Noreen Golfman (Memorial University) on behalf of the Congress Advisory Committee on Equity, Diversity, Inclusion, and Decolonization: Dr. Marie Battiste, OC (University of Saskatchewan), Dr. Wesley Crichlow (Ontario Technology University), Dr. Jay Dolmage (University of Waterloo), Dr. Florence Glanfield (University of Alberta), Dr. Claudia Malacrida (University of Lethbridge), and Dr. Anne-José Villeneuve (University of Alberta). The committee was supported in its work by Dr. Gina Hill Birriel, Manager, Program and Policy for the Federation.

Charter on Equity, Diversity, Inclusion, and Decolonization in the Social Sciences and Humanities

Section 1 | Preamble

We, the Federation for the Humanities and Social Sciences, our membership of scholarly associations, universities, colleges, and affiliates:

- *Acknowledging the need for a more resolute effort to achieve equity, diversity, inclusion, and decolonization in our disciplines, fields of inquiry, and artistic and cultural expressions;*
- *Acknowledging that the expressed commitment to equity, diversity, and inclusion held since the Federation's founding in 1995 did not encompass decolonization, and recognizing the urgency of change and the need to renew and deepen our individual and institutional commitment with a programme of actions and accountability for change;*
- *Acknowledging that each of us as individuals, and as collectives through membership in associations and institutions, has a responsibility to constructively educate on historical and contemporary systemic barriers for each equity-seeking group through rights in order to craft concrete measures to advance an equitable, diverse, inclusive, and decolonial higher education system in which all members can achieve their full potential, and that to achieve this we need courage, accountability, and a call to action for all members of our academic communities of practice, associations and institutions;*
- *Acknowledging that scholarly associations, universities, colleges, and all institutions of higher education are located on Indigenous territories, and recognizing individual and institutional responsibility for the rights and obligations in treaties and compacts made with Indigenous Peoples in those territories;*
- *Acknowledging the Truth and Reconciliation Commission's calls to action in 2015, and recognizing that the commitment to reconciliation with Indigenous Peoples and communities must be integrated into all activities to advance the social sciences and humanities in Canada;*
- *Acknowledging the fiftieth anniversary of the Royal Commission on the Status of Women, the thirty-sixth anniversary of the Royal Commission on Equality in Employment, the twenty-fifth anniversary of The Employment Equity Act, the launch of Dimensions Equity, Diversity, and Inclusion in Canada, and the need to redouble efforts and accountability mechanisms to advance equity, diversity, inclusion, and decolonization in the Federation, scholarly associations, universities and colleges;*

- *Acknowledging the values outlined in the International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination, the fourth United Nations Decade for the Eradication of Colonialism, the United Nations Declaration on the Rights of Indigenous Peoples, and the United Nations Decade for People of African Descent, and acknowledging that antiracism and decolonization require concrete measures to effect systemic change;*
- *Acknowledging that waves of colonialism enacted the subjugation of peoples, cultures, languages, knowledges, ways of knowing, and recognizing that anti-colonialism and decolonization are ongoing and require an individual, association and institutional commitment to identifying and transforming the colonial legacies that continue to shape higher education and all aspects of the social sciences and humanities in Canada;*
- *Acknowledging the role the social sciences and humanities community must play in identifying, combatting, and transforming systemic inequities and all forms of oppression, and the structures and systems of power and privilege that maintain and reproduce these systemic injustices;*
- *Understanding that the Federation, and all social sciences and humanities disciplines, scholarly associations, colleges and universities must strengthen efforts to envision, build and chart more equitable, diverse, inclusive, and decolonial disciplines, institutions and societies;*
- *Accordingly, to achieve these ends, we, the undersigned, hereby unite in our commitment to vigorously confront discrimination and inequities in order to achieve equity, diversity, inclusion, and decolonization in our scholarly work, associations, at our universities and colleges, in our disciplinary practices, and in collaborations at Congress and other Federation events, for the betterment of the social sciences and humanities community in Canada.*

Section 2 | Purpose

The purpose of this Charter is to achieve equity, diversity, inclusion, and decolonization in the social sciences and humanities in Canada. Systemic inequities within our disciplines, scholarly associations, and institutions of higher education have a negative impact on the education and career trajectories of individuals from underrepresented and marginalized communities. This commitment is a recognition of the need for action plans to address all forms of discrimination, bigotry, prejudice, and injustice, including, but not limited to, those rooted in racism, ableism, sexism, heterosexism, and classism. This Charter calls for urgent action by university and college students, faculty, staff and alumni, scholarly associations, civil society associations, and research funding bodies across Canada to identify and address the specific obstacles that have negative impacts on the career trajectories and lived experiences of individuals from diverse communities, including, but not limited to, women, Indigenous Peoples, members of visible minority/racialized minority communities, persons with disabilities, members of LGBTQ2S+ communities, as well as linguistic, religious, and cultural communities.

Section 3 | Principles

The Federation and its member scholarly associations, universities, colleges, and affiliates, in pursuit of an equitable, diverse, inclusive, and decolonial social sciences and humanities community, commit to the following principles:

3.1. Accessibility

Accessibility is a foundational principle for the removal of barriers that limit the equitable access to participation and experiences necessary for careers by people with visual, motor, auditory, learning, and cognitive disabilities. Access is enabled by providing resources and tools necessary for the elimination of

obstacles, biases, and stereotypes that impede opportunity, admission to, and success in the postsecondary education sector for persons with disabilities and deaf people, as for all historically underrepresented groups. Accessibility also recognizes that low socio-economic income can be an obstacle to university and college attendance.

3.2. Diversity

Diversity is a characteristic of human societies that has been used in multiple ways across the postsecondary education sector. It includes the whole range of human, cultural, and societal differences among populations across Canada. Diversity encompasses identity difference, and the representation of students, staff, faculty, administrators, and senior leadership in the academy. Social diversity also includes the protected grounds under the Canadian Charter of Rights and Freedoms, Aboriginal and Treaty rights, and human rights legislation, such as race/ethnicity, gender identity and expression, sexual orientation, and disability. Diversity is also used to differentiate types of knowledge production, educational institutions and units within institutions, such as faculties, schools, departments, programs, and institutes. Diversity also encompasses the nature and content of curricula, research, teaching, service and engagement.

3.3. Decolonization

The principles, processes, and practices of decolonization are fundamental to a more equitable, diverse, enlightened, and inclusive social sciences and humanities community in Canada. We believe the sustainable future of higher education requires confronting and unsettling the impact of colonial histories, ideologies, experiences, and legacies on disciplines, archives, canons, curricula, methodologies, and pedagogies, as well as on structures of governance, institutional design, and cultures, symbols, and ceremonies. Decolonization is a necessary and ongoing process of unlearning, uncovering, and transforming legacies of colonialism, as well as utilizing the educational and knowledge systems available to relearn and rebuild the social, cultural, and linguistic foundations that were lost, or eroded through colonialism. Decolonization also requires making space, balancing, generating, and enabling diverse knowledge systems to thrive in the academy as well as in and through educational and knowledge transmitting places for Indigenous Peoples, the formerly colonized or continuing colonized nations, peoples, and cultural knowledge systems.

3.4. Equity

Equity is concerned with justice and fairness. Equity is a state of being, a process, and a condition that is rooted in fundamental human rights, and, therefore, is not reliant on individual choice or voluntarism. Whereas equality may lead to an assumption of an even playing field, and may shape individual and institutional efforts to treat people the same, equity requires more; it is about understanding and accommodating difference and providing people with what they need to enter and thrive within the academy. Equity requires proactively identifying and combatting discriminatory ideas, attitudes, behaviours, as well as systems, policies, processes, and practices that lead to disadvantage. It is concerned with a legal and ethical commitment to doing what is right and necessary to achieve such a state through proactive measures to identify root causes, and design interventions to remove obstacles to fair opportunities and experiences in all spheres of academic life.

3.5. Inherent Human Dignity

Inherent human dignity is a foundational concept of human rights. Principles, commitments, and actions to transform inequities in structures, processes, policies, and outcomes must be based on the recognition and affirmation of the inherent dignity of all peoples. Without the recognition of the inherent human dignity of all peoples, actions to effect change will fall short.

3.6. Inclusion

Inclusion is a skillset and a condition that must be cultivated and that require resources in order to advance an equitable and fairer academy. Inclusion entails interconnected actions to dismantle barriers that impede participation, engagement, representation, and empowerment of members of diverse social identities and from various backgrounds in the life of the academy. Inclusion means that we design our educational and cultural spaces from the beginning so that they can be used fully by all peoples and all communities. Inclusion foregrounds the social and institutional relations of power and privilege, drawing necessary attention to who gets a seat and voice at the decision-making tables, and who is empowered by institutional processes, policies, systems, and structures.

3.7. Inclusive Excellence

The individual and institutional pursuit of excellence, quality, or merit is best achieved in equitable, diverse, inclusive, and decolonial conditions in which everyone can thrive. While the human pursuit of excellence is an inclusive one, how it is socially and institutionally defined, operationalized, and recognized historically has often been exclusionary of, among other things, diverse ways of knowing, knowledges, methodologies, and perspectives. Recognizing the integral relationship between equity-as-fairness and inclusive excellence is necessary to mitigate how access to, and success within, scholarly associations, universities, and colleges have been shaped by histories of discriminatory ideas, attitudes, processes, and practices. Inclusive excellence affirms how diversity can deepen learning, enhance critical thinking and problem solving, and fuel creativity and innovation in teaching and learning, research and artistic enquiry, professional service, and community engagement in the social sciences and humanities.

Section 4 | Commitment to Urgent Action

- **Article 1:** We commit to the proactive pursuit of decolonization, and acknowledge that colonialism is a structure that continues to shape attitudes, values, ideologies, and priorities in the foundation of governance, architecture, symbols, and ceremonies, as well as knowledge production, curricula, and ways of knowing and being in the academy.
- **Articles 2:** We commit to concrete actions to combat discrimination, and to transform the structural, systemic, and institutional inequities that are shaped by histories of colonialism, enslavement, and discrimination that continue to disadvantage people on the basis of, but not limited to, women, First Nations, Métis and Inuit Peoples, members of visible/racialized minority groups, persons with disabilities, and members of LGBTQ2S+ groups.
- **Article 3:** We commit to action to identify and ameliorate systemic inequities that impede access to, and success within, the academy of diverse members of our scholarly associations and universities, including, but not limited to, women, First Nations, Métis and Inuit Peoples, members of visible/racialized minority groups, persons with disabilities, and members of LGBTQ2S+ groups.
- **Article 4:** We commit to deepening our knowledge of equity and decolonization for our teaching, learning, research, artistic enquiry, and community engagement, which take place in institutions of higher education located on Indigenous territories, and recognize that the spirit of reconciliation requires individuals and our universities to invest in Indigenizing the academy.
- **Article 5:** We commit to reviewing and transforming scholarly canons and curricula with the aim of creating more inclusive, Indigenized, and decolonized knowledge production in the social sciences and humanities.
- **Article 6:** We commit to official bilingualism, support for Indigenous languages, and multilingualism, and recognize the importance of our diverse linguistic inheritance for culture,

community, and belonging in the academy and beyond.

- **Article 7:** We recognize that equity, diversity, inclusion, and decolonization are foundational to inclusive excellence, and this acknowledgement requires a commitment to redefining our definition and assessment of excellence. Socially heterogeneous groups, with a diversity of perspectives, backgrounds, and experiences, enable a deeper and more inclusive conception of excellence.
- **Article 8:** We commit to designing structures and policies that are necessary to systematically collect disaggregated demographic data on faculty, staff, students, and administrators in order to identify barriers and close gaps in student access, and faculty and staff employment in scholarly associations and the academy.
- **Article 9:** We commit to identifying and removing the specific and intersecting barriers and obstacles that impede the equitable representation of women, Indigenous Peoples, visible/racialized minorities, persons with disabilities, and LGBTQ2S+ in our scholarly associations, universities, and colleges.
- **Article 10:** We commit to identifying concrete actions and commitments in such a way that are specific, measurable, achievable, relevant, and time-oriented (SMART) in order to identify and transform the obstacles, barriers, and biases that impede access to and success within scholarly associations and the academy.
- **Article 11:** We commit to analyzing and addressing any inequitable salary wage gaps that may exist for women, First Nations, Métis, and Inuit Peoples, visible/racialized minorities, persons with disabilities, and members of LGBTQ2S+ groups.
- **Article 12:** We commit to creating an academic environment free from discrimination, harassment, and bullying, and cultivate an equitable, diverse, inclusive, and decolonial institutional culture in our scholarly associations, universities, and colleges.
- **Articles 13:** We commit to equitable practices, and diverse and inclusive leadership, decision making and governance that are necessary for the realization of structural and systemic change.

La Fédération des sciences humaines encourage ses associations membres, institutions membres et sociétés affiliées à lire, discuter, soutenir et promouvoir la Charte.

Remerciements

L'élaboration de cette **Charte sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation dans les sciences humaines** a été dirigée par Malinda S. Smith, Ph. D. et Noreen Golfman, Ph. D. (Memorial University) au nom du Comité consultatif du Congrès sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation : Marie Battiste, Ph. D. Ordre du Canada (University of Saskatchewan), Wesley Crichlow, Ph. D. (Institut universitaire de technologie de l'Ontario), Jay Dolmage, Ph. D. (University of Waterloo), Florence Glanfield, Ph. D. (University of Alberta), Claudia Malacrida, Ph. D. (University of Lethbridge), Anne-José Villeneuve, Ph. D. (University of Alberta). Le Comité a été appuyé dans ses travaux par Gina Hill Birriel, Ph. D., gestionnaire, Programmes et politiques à la Fédération.

Charte sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation dans les sciences humaines

Section 1 | Préambule

Nous, la Fédération des sciences humaines, nos membres de sociétés savantes, d'universités, de collèges et de sociétés affiliées :

- *Reconnaissant la nécessité d'un effort plus résolu pour atteindre l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation dans nos disciplines, nos champs d'études et nos expressions artistiques et culturelles;*
- *Reconnaissant que l'engagement exprimé en faveur de l'équité, de la diversité et de l'inclusion tenu depuis la fondation de la Fédération en 1995 n'englobait pas la décolonisation, et reconnaissant l'urgence d'un changement et la nécessité de renouveler et d'approfondir notre engagement individuel et institutionnel au moyen d'un programme d'actions et d'une responsabilisation favorisant le changement;*
- *Reconnaissant que chacun d'entre nous en tant qu'individu, et en tant que collectif par l'entremise des membres de sociétés, d'associations et d'institutions, a la responsabilité d'éduquer de façon constructive quant aux obstacles systémiques historiques et contemporains pour chaque groupe en quête d'équité par droits, afin d'élaborer des mesures concrètes en vue de faire progresser un système d'enseignement supérieur équitable, diversifié, inclusif et décolonisé, au sein duquel tous les membres peuvent atteindre leur plein potentiel, et dans ce but, nous avons besoin de courage, de responsabilisation et d'un appel à l'action pour tous les membres de nos communautés de pratique, sociétés, associations et institutions universitaires;*
- *Reconnaissant que les sociétés savantes, les universités, les collèges et tous les établissements d'enseignement supérieur sont situés sur des territoires autochtones et reconnaissant la responsabilité individuelle et institutionnelle en matière de droits et d'obligations prévus dans les traités et les pactes conclus avec les peuples autochtones sur ces territoires;*
- *Reconnaissant les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation en 2015 et reconnaissant que l'engagement à l'égard de la réconciliation avec les peuples et les communautés autochtones doit être intégré à toutes les activités visant à faire progresser les sciences humaines au Canada;*
- *Reconnaissant le 50^e anniversaire de la Commission royale d'enquête sur la situation de la femme, le 36^e anniversaire de la Commission royale sur l'égalité en matière d'emploi, le 25^e anniversaire de la Loi sur l'équité en matière d'emploi, le lancement de Dimensions : Équité,*

diversité et inclusion au Canada et la nécessité de redoubler d'efforts et de multiplier les mécanismes de responsabilisation afin de faire progresser l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation au sein de la Fédération, des sociétés savantes, des universités et des collèges;

- *Reconnaissant les valeurs énoncées dans la Convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale, la quatrième Décennie des Nations Unies pour l'élimination du colonialisme, la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones et la Décennie des Nations Unies pour les personnes d'ascendance africaine, et reconnaissant que l'antiracisme et la décolonisation nécessitent des mesures concrètes afin d'opérer un changement systémique;*
- *Reconnaissant que les vagues de colonialisme ont entraîné l'assujettissement de peuples, de cultures, de langues, de savoirs, de modes de savoir, et reconnaissant que l'anticolonialisme et la décolonisation se poursuivent et exigent un engagement personnel, associatif et institutionnel, afin de cerner et de transformer l'héritage colonial qui continue de façonner l'enseignement supérieur et tous les aspects des sciences humaines au Canada;*
- *Reconnaissant le rôle que la communauté des sciences humaines doit jouer pour cerner, combattre et transformer les inégalités systémiques et toutes les formes d'oppression, ainsi que les structures et systèmes de pouvoir et de privilège qui maintiennent et reproduisent ces injustices systémiques;*
- *Comprenant que la Fédération et toutes les disciplines des sciences humaines, les sociétés savantes, les collèges et les universités doivent redoubler d'efforts pour concevoir, construire et organiser des disciplines, des institutions et des sociétés plus équitables, diversifiées, inclusives et décolonisées;*
- *Par conséquent, pour atteindre ces objectifs, nous, soussignés, nous unissons par la présente dans notre engagement à lutter vigoureusement contre la discrimination et les inégalités, afin d'atteindre l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation dans nos travaux universitaires, nos sociétés et nos associations, nos universités et nos collèges, dans nos pratiques disciplinaires et dans les collaborations au Congrès et à d'autres événements de la Fédération, pour l'amélioration de la communauté des sciences humaines au Canada.*

Section 2 | Objet

La présente Charte a pour objet de réaliser l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation en sciences humaines au Canada. Les inégalités systémiques au sein de nos disciplines, de nos sociétés savantes et de nos établissements d'enseignement supérieur ont un effet négatif sur l'éducation et le cheminement de carrière des personnes issues de communautés sous-représentées et marginalisées. Cet engagement est une reconnaissance de la nécessité de plans d'action s'attaquant à toutes les formes de discrimination, de sectarisme, de préjugés et d'injustice, y compris, mais sans s'y limiter, celles qui sont ancrées dans le racisme, la discrimination fondée sur la capacité physique, le sexisme, l'hétérosexisme et la discrimination sociale. Cette Charte appelle à une action urgente de la part des étudiants universitaires et collégiaux, du corps professoral, du personnel et des anciens étudiants, des sociétés savantes, des associations de la société civile et des organismes de financement de la recherche dans l'ensemble du Canada, afin de cerner et d'éliminer les obstacles particuliers ayant des répercussions négatives sur le cheminement de carrière et les expériences vécues de personnes de diverses communautés, y compris, sans s'y limiter, les femmes, les peuples autochtones, les personnes appartenant à des minorités visibles et racisées, les personnes handicapées, les membres de communautés LGBTQ2S+, ainsi que les communautés linguistiques, religieuses et culturelles.

Section 3 | Principes

La Fédération et ses sociétés savantes, universités, collèges et sociétés affiliées membres, dans la quête d'une communauté des sciences humaines équitable, diversifiée, inclusive et décolonisée, s'engagent à respecter les principes suivants :

3.1. Accessibilité

L'accessibilité est un principe fondamental pour la suppression des obstacles qui limitent l'accès équitable à la participation et aux expériences nécessaires à la carrière des personnes ayant des déficiences visuelles, motrices, auditives, d'apprentissage et cognitives. L'accès est rendu possible en fournissant les ressources et les outils nécessaires à l'élimination des obstacles, des préjugés et des stéréotypes qui empêchent les personnes handicapées et sourdes, comme tous les groupes historiquement sous-représentés, d'avoir des chances d'accéder, d'être admises et de réussir au niveau postsecondaire. L'accessibilité reconnaît également que le faible revenu socioéconomique peut être un obstacle à la fréquentation des universités et des collèges.

3.2. Diversité

La diversité est une caractéristique des sociétés humaines qui a été utilisée de multiples façons dans le secteur de l'enseignement postsecondaire. Elle comprend toute la gamme des différences humaines, culturelles et sociétales entre les populations du Canada. La diversité englobe la différence d'identité et la représentation de la population étudiante, du personnel, du corps professoral, des gens de l'administration et de la haute direction dans le milieu académique. La diversité sociale comprend également les motifs de protection en vertu de la Charte canadienne des droits et libertés, les droits autochtones issus de traités et les lois sur les droits de la personne, comme la race et l'origine ethnique, l'identité et l'expression de genre, l'orientation sexuelle et le handicap. La diversité est également utilisée pour différencier les types de production du savoir, les établissements d'enseignement et les unités au sein des établissements, comme les facultés, les écoles, les départements, les programmes et les instituts. La diversité englobe également la nature et le contenu des programmes d'études, la recherche, l'enseignement, les services et l'engagement.

3.3. Décolonisation

Les principes, les processus et les pratiques de décolonisation sont essentiels à une communauté des sciences humaines plus équitable, plus diversifiée, plus éclairée et plus inclusive au Canada. Nous croyons que l'avenir durable de l'enseignement supérieur exige de confronter et déstabiliser l'impact qu'ont eu l'histoire coloniale, les idéologies, les expériences et les legs sur les disciplines, les archives, les canons, les programmes d'études, les méthodologies et les pédagogies, ainsi que sur les structures de gouvernance, la conception institutionnelle, les cultures, les symboles et les cérémonies. La décolonisation est un processus nécessaire et continu de désapprentissage, d'excavation et de transformation des séquelles du colonialisme, ainsi que d'utilisation des systèmes d'éducation et de connaissances disponibles pour réapprendre et reconstruire les fondements sociaux, culturels et linguistiques qui ont été perdus ou érodés par le colonialisme. La décolonisation exige aussi de faire de la place, d'équilibrer, de générer et de permettre divers systèmes de connaissances pour s'épanouir dans le milieu académique, ainsi que dans les établissements d'éducation et de transmission du savoir, qui pourront bénéficier aux Autochtones et à d'autres nations et peuples colonisés ou anciennement colonisés.

3.4. Équité

L'équité porte sur la justice (à la fois les notions de 'justice' et de 'fairness' en anglais). C'est un état d'être, un processus et une condition ancrée dans les droits fondamentaux de la personne et, par conséquent, ne

dépend pas d'un choix individuel ou du volontarisme. Alors que l'égalité peut conduire à présumer que les règles du jeu sont équitables et peut façonner les efforts individuels et institutionnels pour traiter les gens de la même façon, l'équité, en revanche, exige davantage. Il s'agit de comprendre et d'accommoder la différence, et de fournir aux personnes ce dont ils ont besoin pour accéder au milieu académique et s'y épanouir. L'équité exige de cerner et de combattre de façon proactive les idées, les attitudes, les comportements discriminatoires, ainsi que les systèmes, les politiques, les processus et les pratiques qui mènent à des désavantages. Il s'agit d'un engagement juridique et éthique à faire ce qui est juste et nécessaire pour parvenir à un tel état grâce à des mesures proactives pour cerner les causes profondes et concevoir des interventions afin d'éliminer les obstacles aux occasions et aux expériences équitables dans toutes les sphères de la vie académique.

3.5. Dignité humaine inhérente

La dignité humaine inhérente est le concept fondamental de tous les droits de la personne. Il est indispensable que tous les principes, engagements et actions visant à résoudre les inégalités dans les structures, les processus, les politiques et les résultats soient fondées sur la reconnaissance et l'affirmation de la dignité humaine inhérente de tous les peuples. Sans la reconnaissance de la dignité humaine inhérente de tous les peuples, l'action en faveur du changement est vouée à l'échec.

3.6. Inclusion

L'inclusion est un ensemble de compétences et de conditions qu'il faut entretenir et qui nécessite des ressources pour faire progresser un milieu académique équitable et plus juste. L'inclusion suppose des mesures interreliées pour éliminer les obstacles qui entravent la participation, l'engagement, la représentation et l'autonomisation ('empowerment') des membres de diverses identités et origines dans la vie du milieu académique. L'inclusion signifie que, dès le départ, nous concevons nos espaces éducatifs et culturels pour qu'ils puissent être pleinement utilisés par tous les peuples et toutes les collectivités. L'inclusion met en avant les relations sociales et institutionnelles du pouvoir et des privilèges, en attirant l'attention nécessaire sur qui obtient un siège et une voix aux tables de décision, et qui est habilité par les processus, politiques, systèmes et structures institutionnels.

3.7. Excellence inclusive

Les conditions équitables, diversifiées, inclusives et décolonisées où chaque personne peut s'épanouir sont le terreau idéal pour la poursuite individuelle et institutionnelle de l'excellence, de la qualité ou du mérite. Bien que la quête humaine de l'excellence soit inclusive, la façon dont elle a été définie, objectivée et reconnue sur le plan social et institutionnel par le passé a souvent été à l'exclusion, entre autres, de diverses connaissances, méthodologies, perspectives et façons de savoir. Il est nécessaire de reconnaître la relation intégrale entre l'équité en tant que justice et l'excellence inclusive pour atténuer la façon dont un passé d'idées, d'attitudes, de processus et de pratiques discriminatoires a façonné l'accès aux associations savantes, aux universités et aux collèges et leur succès. L'excellence inclusive affirme comment la diversité peut approfondir l'apprentissage, améliorer la pensée critique et la résolution de problèmes, et stimuler la créativité et l'innovation dans l'enseignement et l'apprentissage, la recherche et la quête artistique, le service professionnel et l'engagement communautaire en sciences humaines.

Section 4 | Engagement à prendre des mesures urgentes

- **Article 1** : Nous nous engageons dans la quête proactive de la décolonisation et reconnaissons que le colonialisme est une structure qui continue de façonner les attitudes, les valeurs, les idéologies et les priorités sur lesquelles reposent la gouvernance, l'architecture, les symboles et les cérémonies, ainsi que la production de connaissances, les programmes d'études, les modes de savoir et d'être dans le milieu académique.

- **Articles 2 :** Nous nous engageons à prendre des mesures concrètes pour lutter contre la discrimination et pour transformer les inégalités structurelles, systémiques et institutionnelles façonnées par les histoires du colonialisme, de l’esclavage et de la discrimination qui continuent de désavantager des personnes parce qu’elles sont, sans s’y limiter, des femmes, des membres de Premières Nations, des Métis et des Inuits, des personnes appartenant à des minorités visibles ou racisées, des personnes handicapées et des membres de groupes LGBTQ2S+.
- **Article 3 :** Nous nous engageons à prendre des mesures pour cerner et atténuer les inégalités systémiques qui entravent l’accès au milieu académique de divers membres de nos sociétés savantes et de nos universités, y compris, sans toutefois s’y limiter, les femmes, les Premières Nations, les Métis et les Inuits, les personnes appartenant à des minorités visibles ou racisées, les personnes handicapées et les membres des groupes LGBTQ2S+.
- **Article 4 :** Nous nous engageons à approfondir nos connaissances sur l’équité et la décolonisation pour l’enseignement, l’apprentissage, la recherche, la recherche artistique et l’engagement communautaire ayant lieu dans des établissements d’enseignement supérieur situés sur des territoires autochtones, et reconnaissons que l’esprit de réconciliation exige que les individus et nos universités investissent dans l’autochtonisation du milieu académique.
- **Article 5 :** Nous nous engageons à examiner et à transformer les règles et les programmes d’études universitaires dans le but de créer une production de connaissances plus inclusive, autochtone et décolonisée dans les sciences humaines.
- **Article 6 :** Nous nous engageons envers le bilinguisme officiel, le soutien des langues autochtones et le multilinguisme et reconnaissons l’importance de notre héritage linguistique diversifié pour la culture, la communauté et l’appartenance au milieu académique et au-delà.
- **Article 7 :** Nous reconnaissons que l’équité, la diversité, l’inclusion et la décolonisation sont essentielles à l’excellence inclusive et cette reconnaissance exige un engagement à redéfinir notre définition et notre évaluation de l’excellence. Les groupes sociaux hétérogènes, comprenant une diversité de perspectives, de contextes et d’expériences, permettent une conception plus profonde et plus inclusive de l’excellence.
- **Article 8 :** Nous nous engageons à concevoir les structures et les politiques nécessaires pour recueillir systématiquement des données démographiques désagrégées sur le corps professoral, le personnel, la population étudiante et les administrateurs, afin de cerner les obstacles et de combler les lacunes en matière d’accès des personnes étudiantes aux sociétés savantes et au milieu académique et en matière d’emploi du corps professoral et du personnel au sein des sociétés savantes et du milieu académique.
- **Article 9 :** Nous nous engageons à cerner et à éliminer les obstacles particuliers et croisés qui entravent la représentation équitable des femmes, des peuples autochtones, des minorités visibles et racisées, des personnes handicapées et des personnes LGBTQ2S+ au sein de nos sociétés savantes, nos universités et nos collègues.
- **Article 10 :** Nous nous engageons à déterminer des actions et des engagements concrets de façon spécifique, mesurable, acceptable, réaliste et temporelle (SMART), afin de relever et de transformer les obstacles, les barrières et les préjugés qui nuisent à l’accès et à la réussite au sein des sociétés savantes et du milieu académique.

- **Article 11** : Nous nous engageons à analyser et à combler les écarts salariaux inéquitables qui peuvent exister pour les femmes, les Premières Nations, les Métis et les Inuits, les minorités visibles et racisées, les personnes handicapées et les membres des groupes LGBTQ2S+.
- **Article 12** : Nous nous engageons à créer un milieu académique exempt de discrimination, de harcèlement et d'intimidation, et à développer une culture institutionnelle équitable, diversifiée, inclusive et décolonisée dans nos sociétés savantes, nos universités et nos collèges.
- **Article 13** : Nous nous engageons à adopter des pratiques équitables ainsi qu'une prise de décisions, une gouvernance et un leadership diversifiés et inclusifs, nécessaires à la réalisation du changement structurel et systémique.

PRESIDENT ELECT | PRÉSIDENTE ÉLUE

Lauren Bosc

Lauren completed her BA Honours (Women's and Gender Studies, 2012) and MA (Cultural Studies, 2014) at the University of Winnipeg. She has worked as a copyeditor for the special double issue of the *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies* (2015, vol. 37, no. 2-3), for the edited collection *Fairy-Tale Films Beyond Disney: International Perspectives* (2015), for the anthology *More Words about Pictures: Current Research on Picture Books and Visual/Verbal Texts for Young People* (2017), and for *Poetry as Political Practice: Neoliberalism, Affect, and the Posthuman in North American Feminist Poetics* (2018). She is co-editor of the *The Routledge Companion to Media and Fairy-Tale Cultures* (2018), and has written a chapter for this text on the intersections of fairy-tale media with fat studies. She currently works as the Managing Editor for [Jeunesse: Young People, Texts, Cultures](#), an intersectional cultural studies journal based at the University of Winnipeg.

Lauren a obtenu un baccalauréat en études sur les femmes et le genre en 2012 et une maîtrise en études culturelles en 2014 à l'Université de Winnipeg. Elle a travaillé comme relectrice/reviseuse pour le double volume spécial de la *Revue de l'éducation, pédagogie, et études culturelles* (2015, vol. 37, no. 2-3), ainsi que pour le recueil *Les Films contes-de-fées au-delà de Disney : Perspectives internationales* (2015), pour l'anthologie *Quelques mots de plus sur les images: Recherche actuelle sur les livres illustrés et textes visuels et sonores pour les jeunes* (2017), et, enfin, pour *Poésie comme pratique politique : le néolibéralisme, l'affect, et le post-humain dans la poétique féministe nord-américaine* (2018). Elle est coéditrice du Manuel de Routledge sur *Les Médias et les cultures de contes de fées* (2018), et a écrit pour ce manuel un chapitre sur les intersections entre les médias de contes de fées et les études sur l'obésité. Elle travaille actuellement comme directrice de publication de *Jeunes, Textes, Cultures*, une revue d'études culturelles intersectionnelles basée à l'Université de Winnipeg.

SECRETARY-TREASURER | SECERÉTAIRE-TRÉSORIER

Eugenia Zuroski

Eugenia is Associate Professor of English and Cultural Studies at McMaster University. She holds a BA from Columbia University (summa cum laude, 1998) and an MA and PhD from Brown University (2000; 2005). She is editor of *Eighteenth-Century Fiction* (winner of the 2017 CELJ Voyager Award), and author of *A Taste for China: English Subjectivity and the Prehistory of Orientalism* (Oxford University Press, 2013; paperback edition 2018). She has published numerous articles on eighteenth-century literature and material culture in the context of empire and orientalism, and she publishes and speaks regularly on anticolonial and antiracist practices in research, teaching, and scholarly publishing. The recipient of a SSHRC Insight Grant, she is completing a monograph tentatively titled *A Funny Thing: The Undisciplined Eighteenth Century* and beginning a new research project on East Asian Anglophone diasporic formations from the eighteenth century to the present.

Eugenia est professeure agrégée d'anglais et d'études culturelles à l'Université McMaster. Elle possède un baccalauréat de l'Université Columbia (summa cum laude, 1998) ainsi qu'une maîtrise et un doctorat de l'Université Brown (2000; 2005). Elle est éditrice de *Eighteenth-Century Fiction* (revue gagnante du 2017 CELJ Voyager Award) et elle a écrit *A Taste for China: English Subjectivity and the Prehistory of Orientalism* (Oxford University Press, 2013; édition de poche 2018). Elle a publié de nombreux articles sur la littérature et la culture matérielle du XVIII^e siècle dans le contexte d'empires et d'orientalisme.

Récipiendaire d'une subvention Savoir du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), elle est en train de terminer un nouveau livre sur la « drôlerie » au XVIII^e siècle.

MEMBERS AT LARGE | AUTERES MEMBERS

Dawn Roche

Over her 34+ year career, **Dawn** has worked in communications and administration in a very broad sense. She entered the publishing industry in 2001 – first as publisher/general manager (fiction, non-fiction, and children's books) for a Newfoundland firm followed by a three-year stint in the Middle East (Qatar) where she worked as editor on a monthly events and entertainment magazine. Upon her return to Newfoundland, she served as editor of a university alumni magazine. Since 2008, she is the managing editor of a scientific journal with a focus on ocean technology (*Journal of Ocean Technology*; JOT). Outside of the publishing industry, Dawn has worked in the NL film industry (as part of a funding agency) as well as economic and infrastructure development in rural NL.

In these roles, Dawn has researched, interviewed, and wrote stories, articles, presentations, briefing notes, policy documents, etc. on various topics. She has developed funding proposals and has also been in a position where she assessed proposals for compliance. She's organized conferences and events and worked to promote NL to North American and European film production companies. For the last 13 years, as editor of the JOT, she works to distill ocean technology knowledge and disseminate this knowledge to the ocean community around the world.

Dawn likes innovation – particularly "outside-of-the-box" thinking to solve problems. She enjoys linking people together, sharing information, and making connections. She welcomes new ideas and working in collaboration with others to achieve success.

Au cours de ses 34 ans de carrière, **Dawn** a travaillé dans le domaine des communications et de l'administration au sens large. Elle a intégré l'industrie de la publication en 2001, d'abord en tant qu'éditrice/directrice générale (fiction, non-fiction et livres pour enfants) pour une firme de Terre Neuve, puis, pendant trois ans, elle a travaillé au Moyen-Orient (Qatar) en tant qu'éditrice d'un magazine mensuel d'événements et de divertissement. A son retour à Terre neuve, elle a travaillé comme éditrice d'un magazine des anciens étudiants de l'université. Depuis 2008, elle est la rédactrice en chef d'une revue savante centrée sur la technologie océanique (*Journal of Ocean Technology* /JOT). Par ailleurs, Dawn a travaillé au sein de l'industrie du cinéma de Terre Neuve, dans le cadre d'une agence subventionnaire, ainsi qu'au sein du développement économique et infrastructurel dans des régions rurales de Terre Neuve.

Au cours de ces diverses fonction, Dawn a entrepris des recherches, effectuées des interviews, écrit des histoires et des articles, fait des présentations, des notes de synthèse, des politiques et règlements, etc., sur différents sujets. Elle a élaboré de nombreuses demandes de subvention et a également évalué des demandes pour vérifier leur conformité. Elle a organisé des conférences et des évènements et a œuvré pour promouvoir Terre Neuve auprès de compagnies de production de films nord-américaines et européennes. Pendant les treize dernières années en tant qu'éditrice de JOT, elle s'est employée à disséminer les connaissances sur la technologie océanique au sein de la communauté océanique internationale.

Dawn est férue d'innovation, surtout de la pensée hors-cadre pour résoudre les problèmes. Elle aime fédérer les gens, partager l'information, et tisser des liens. Elle est ouverte aux nouvelles idées et disposée à travailler en collaboration avec d'autres personnes pour atteindre le succès.

Abraham H. Khan

Abraham H. Khan, B. S. (Howard), B. D. (Yale), M. A., Ph.D. (McGill), Dr. h.c. (UKF, Nitra) is a professor and Graduate Director in the Faculty of Divinity, Trinity College, University of Toronto. He is cross-appointed to the Graduate Department for the Study of Religion of the University, and member of its Center of Ethics and Joint Centre for Bioethics.

In teaching, research and publication, his interests span Kierkegaard's thought; cross-cultural and comparative studies in religion; science and religion; philosophy of religion; religion, healing and medicine; and religion and international diplomacy; philosophical-theological ethics. His recent publications include in 2018 "Detecting the Invisible Socrates in Kierkegaard's writings," "*Kierkegaard Americanus: towards a comparative analysis unit*," and "Tagore and Kierkegaard as Resources for Political Theology," and "Kierkegaard's *Works of Love* as Resource for Learning to Be Human: A Starting Point," In 2019-21 "Understanding (*Forstand*) in Kierkegaard's Religious Discourses," "Christianity, Healing and Mental Health," co-author Sandra Dixon (2021)

He is editor of the *Toronto Journal of Theology* (2004-), a co-editor of *Acta Kierkegaardian*, (*Nitre*) and *Collections Aut* (Ljubljana), and serves on the editorial or advisory board of eight international journals (South Africa, Belgium, Macedonia, Iran, Bangladesh, India and Canada), , and is Vice-President of the Institute for the Advanced Study of Religion, Trinity College.

He served on the Board of Directors of the Canadian Federation of the Humanities (1992-95), is a former president of the Canadian Theological Society, and chaired the Department of Theology, Toronto School of Theology (2007-09). In the American Academy of Religion, he chaired the program units Kierkegaard Seminar and History of the Study of Religion for five years each. He was a senior fellow at Harvard University's Center for the Study of World (1997), and on the executive of the International Association for the History of Religions (2005-15). He is Vice President/President elect (2019-) of the Eastern International Region in the national American Academy of Religion.

Abraham H. Khan est professeur et directeur d'études doctorales de la Faculté de Théologie, à Trinity College, Université de Toronto. Il est conjointement nommé au département des études doctorales en études des religions, et membre du Centre d'éthique et de bioéthique.

En termes d'enseignement, recherches et publications, ses intérêts couvrent la pensée de Kierkegaard, les études interculturelles et comparatives des religions; la philosophie des religions; religion, guérison et médecine; religion et diplomatie internationale; et éthique philosophique et théologique.

Ses publications récentes incluent en 2018 : "Detecting the Invisible Socrates in Kierkegaard's writings" (« Détecter l'invisible Socrates dans les écrits de Kierkegaard »); "*Kierkegaard Americanus: Towards a comparative analysis unit*" (« *Kierkegaard Americanus: Vers une analyse comparative de l'unité*), "Tagore and Kierkegaard as Resources for Political Theology," (« Tagore et Kierkegaard comme ressources pour la théologie politique ») et "Kierkegaard's *Works of Love* as Resource for Learning to Be Human: A Starting Point" (« *Les Travaux d'Amour* de Kierkegaard comme résonance d'être Humain: un point de départ »). En 2019-21, "Understanding (*Forstand*) in Kierkegaard's Religious Discourses" (« La compréhension (*Forstand*) dans les discours religieux de Kierkegaard »), "Christianity, Healing and Mental Health", avec Sandra Dixon comme co-auteur (« Christianisme, Guérison et santé mentale »).

Depuis 2004, il est l'éditeur de la *Toronto Journal of Theology* (Revue de théologie de Toronto). Il est par ailleurs co-éditeur de *Acta Kierkegaardian* (Nitre) et de *Collections Aut* (Ljubljana). Il fait partie du comité éditorial ou consultatif de huit revues internationales (Afrique du Sud, Belgique, Macédoine, Iran, Bangladesh, Inde et Canada). Il est également vice-président de *Institute for the Advanced Study of Religion* (Institut pour les hautes études en religion) de Trinity College. Il a été membre du Conseil d'administration de la Fédération des Sciences humaines de 1992 à 1995; il est président sortant de la Société canadienne de théologie/ *Canadian Theological Society*, et a été le directeur du Département de théologie, Université de Toronto, de 2007 à 2009. Au sein de *American Academy of Religion* (Académie américaine de religion), il a dirigé deux unités de programme : le séminaire sur Kierkegaard et l'histoire de l'étude de la religion, respectivement pour cinq ans.

Il a été *senior fellow* du Centre de l'étude du monde à Harvard (1997), et il a également été membre du Conseil de *Association for the History of Religions* (Association internationale pour l'histoire des religions, 2005-15). Il est vice-président/président élu (2019 à ce jour) de *Eastern International Region in the national American Academy of Religion* (Région internationale de l'Est dans l'Académie américaine de religion)

Michael Donalson

Michael is Manager of Canadian Science Publishing's (CSP) Open Access Program. Prior to this role, Michael joined CSP in 2014 and has held the positions of Content Development Manager and Managing Editor. Through these roles, he has gained keen insight into the operation and business of scholarly journals in Canada and an understanding of both the challenges and opportunities that journals are facing during a time of flux in the scholarly publishing industry. Aside from his work at CSP, Michael has over 15 years' experience in academia, having held research appointments and graduate student positions at the University of Illinois, University of British Columbia, and Carleton University, where he is currently an Adjunct Professor. Michael also serves as Co-Editor in Chief of the scholarly magazine, *Fisheries*. Michael serves on the CALJ Professional Development Committee and as a Committee Member on the Research 4 Life Open Access Taskforce.

Michael travaille depuis 2014 au sein d'Éditions Sciences Canada, où il assume les fonctions de responsable du développement de contenu, rédacteur en chef, et directeur du programme de libre accès. Grâce à ces diverses fonctions, il a acquis une connaissance approfondie du fonctionnement et de l'industrie des revues savantes au Canada, ainsi qu'une compréhension tant des défis que des opportunités auxquels les revues sont confrontées en cette période de changements profonds de l'industrie de l'édition savante. Michael est membre de comité *Research 4 Life Open Access Taskforce*. En plus de son rôle au sein d'Éditions Sciences Canada, Michael travaille aussi comme co-éditeur en chef du magazine savant, *Fisheries*, et comme Professor adjoint au Département de Biologie à l'Université Carleton. Michael comprend l'important rôle de soutien que joue l'ACRS pour les revues savantes au Canada et il souhaite s'impliquer afin de faire sa part pour favoriser le développement de l'ACRS et aider l'Association à atteindre ses objectifs. Le caractère non-lucratif de l'ACRS, à l'instar d'Éditions Sciences Canada, est en accord avec la vision philosophique de Michael sur la publication savante. Michael dispose d'une expertise dans divers domaines de la publication de revues et est heureux d'apporter sa contribution à l'association, comme le montre sa participation à l'un des webinaires de l'ACRS (<https://www.calj-acrs.ca/webinar-2020-09-developments>). Actuellement il fait partie du comité de développement professionnel.

