



Canadian Association of Learned Journals  
Association canadienne des revues savantes

Réunion annuelle de l'**ACRS**

**2021**

**21 - 28 mai**

**UNIVERSITÉ**  
*~de~***ALBERTA**

Programme

Réunion en ligne / virtuelle

# Le jeudi, 27 mai 2021

## 10h00 - 11h00 **Souveraineté autochtone et pratiques éditoriales** [Session ouverte pour le Congrès] [en anglais]

*Deanna Reder, Professeure agrégée d'anglais et Chaire en études autochtones à l'Université de Simon Fraser*

*Michelle Coupal, Chaire du Canada en Vérité, réconciliation, et littératures autochtones; Professeure agrégée à l'Université de Regina*

*Niigaanwewidam James Sinclair, Professeur des études autochtones à l'Université du Manitoba*

Idées, défis, réussites et façons dont la communauté savante peut mieux soutenir la recherche autochtone.

---

## 11h30 - 12h30 **Comment faire connaître ma revue ? [en anglais]**

*Elizabeth Brown, Responsable des relations avec les éditeurs, Project MUSE*

*Thane Chambers, Bibliothécaire Impact de la recherche, Université de l'Alberta*

*Sonya Betz, Directrice, Service de publication et de production numérique des bibliothèques, Université de l'Alberta*

*Émilie Paquin, Directrice de la recherche et du développement stratégique du Consortium Érudite*

Une conversation sur l'internationalisation de la recherche canadienne dans les revues, l'impact de la façon dont les revues sont indexées, et une discussion sur les métriques, les citations et la tenue de statistiques!

Modéré par: Odile Cisneros

13h00 - 13h45 **L'Éditeur comme mentor [en anglais]**

*Kim Solga, Directrice des études théâtrales et professeur d'anglais et d'études littéraires à l'Université Western.*

*Meredith Adinolfi, vice-présidente des opérations de publication, Cell Press*

*Tom Olyhoek, rédacteur en chef, Directory of Open Access Journals (répertoire des journaux en libre accès)*

*Ruijia Zhang, coordinatrice éditoriale, STEM Fellowship Journal*

Des rédacteurs et des mentors expérimentés se joindront à nous pour discuter des programmes de mentorat et des possibilités d'aider les étudiants diplômés et les chercheurs en début de carrière.

Modéré par: Adrian Stanley

## **Le vendredi, 28 mai 2021**

10h00 - 11h00 **Recherche en création [en anglais]**

*Sally Campbell Galman, Éditrice à Jeunesse: Young People, Texts, Cultures et Professeur à l'University de Massachusetts Amherst*

*Violaine Iglesias, co-fondatrice de Cadmore Media*

*Hannah McGregor, Professeure adjointe à Publishing @ SFU*

Produire de la recherche créative (podcasts, livres graphiques, bandes dessinées, œuvres sonores), des méthodes alternatives d'évaluation par les pairs, des opportunités de subvention pour soutenir la production créative et bien plus!

Modéré par: Lauren Bosc

---

11h30 - 12h30 **Le français dans un monde scientifique anglophone [Session ouverte pour le Congrès]**

*Liette Vasseur, professeure titulaire au Département des sciences biologiques et de l'environnement de l'Université Brock, co-rédactrice en chef, Botany*

*Christian Lacroix, professeur agrégé au Département de biologie à l'Université de l'île-du-Prince-Edward, co-rédacteur en chef, Botany*

Toutes les heures sont indiquées en heure des Rocheuses (MT).

**Alexandrine Boudreault-Fournier**, *professeure agrégée au Département d'Anthropologie à l'Université de Victoria, rédactrice en chef, Anthropologica*

**Marc-André Éthier**, *professeur titulaire au Département de didactique à l'Université de Montréal, rédacteur en chef, Revue des sciences de l'éducation*

**David Lefrançois**, *professeur au Département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec en Outaouais, directeur, Revue des sciences de l'éducation*

**Hélène Cazes**, *professeure agrégée au Département de Français à l'Université Victoria, Directrice, Topiques, Études satoriennes*

Cette table ronde, qui se déroulera entièrement en français, réunira des rédacteurs des domaines des "STIM", des sciences sociales et des sciences humaines pour discuter de certains des défis auxquels font face les revues francophones, bilingues et nationales en ce qui concerne l'utilisation du français dans un monde académique de plus en plus dominé par l'anglais. La discussion portera sur des thèmes tels que l'utilisation du français dans les revues bilingues et nationales qui publient majoritairement en anglais, les difficultés à attirer du contenu francophone et les stratégies pour augmenter les soumissions, le fait d'être francophone dans des comités éditoriaux ou consultatifs majoritairement anglophones, pour n'en citer que quelques-uns.

Modéré par: Emmanuel Hogg

---

## 13h00 - 13h45 "Plainte et Pinte"

Dans le cadre de notre programmation, le comité a prévu une session « Plainte et Pinte » où les membres peuvent se rendre à des réunions virtuelles improvisées pour aborder des sujets que nous trouvons tous frustrants et/ou difficiles au sein de notre activité en communication savante, afin d'échanger conseils et points de vue. Un espace francophone sera également disponible afin de pouvoir échanger sur les possibilités d'organisation des revues savantes francophones, notamment de la manière dont l'ACRS pourrait aider au mieux ces revues dans ce processus.

Salle de réunion 1 : Animé par Michael Donaldson [en anglais]

Salle de réunion 1 : Animé par Eugenia Zuroski [en anglais]

Salle de réunion 1 : Animé par Emmanuel Hogg

# Le mercredi, 2 juin 2021

## Bonus session

13h00 - 14h30 **Confronting the Legacies of Colonialism in Academic Publishing [Session ouverte pour le Congrès]  
[en anglais]**

Ross Fair, Ryerson University

Emmanuel Hogg, *Histoire Sociale/Social History*

Laurie Jacklin, Ryerson University

Ateeka Khan, McMaster

Krista McCracken, Algoma University

How do today's increasingly diverse and precarious university educators maintain research agendas that balance their scholarly interests, complex lives, and interests in innovative scholarly approaches and data sources with demands from employers to continually demonstrate 'currency' through ongoing publications? Discussants in this workshop represent scholars in many life stages who navigate such challenges, including those with experience in traditional and new media academic publishing, editorial and peer-review functions, and ranking applicants' publications for lecturer positions.

Panel sponsored by CALJ/ACRS as part of the Congress Career Corner.

Réunion annuelle de l'ACRS  
*avec l'appui de :*

UTP

**JOURNALS**

UTPJOURNALS.PRESS



Canadian  
**Science**  
Publishing



*Canadian Literature*  
A QUARTERLY OF CRITICISM AND REVIEW

**BC** *The British Columbian Quarterly*  
**STUDIES**

**CALJ**  
**ACRS**

**L'Association canadienne des revues savantes**  
P.O. Box 20304  
RPO Rideau East  
Ottawa, ON K1N 1A3

**calj-acrs.ca** @CALJACRS